



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Airlangga Nomor 2, Kecamatan Ngasem, Kabupaten Kediri 64182
Telepon (0354) 680420. Pos-el disdik@kedirikab.go.id
Laman : www.disdik.kedirikab.go.id

Kediri, 5 Februari 2025

Kepada:
Yth. Kepala Bagian Organisasi
Kabupaten Kediri
di –

KEDIRI

SURAT PENGANTAR

Nomor : 000.8.6.3/11/418.20/2025

NO.	JENIS YANG DIKIRIM	BANYAKNYA	KETERANGAN
1	Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjiP) Dinas Pendidikan Tahun 2024	1 (satu) set	Mencukupi Surat Saudara Nomor : 000.8.6.3/2/418.07/2025 tanggal 7 Januari 2025 perihal Permintaan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjiP) Tahun 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KEDIRI



Dr. MOKHAMAT MUHSIN, M.Pd

Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19670520 199412 1 004

**LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
DINAS PENDIDIKAN
TAHUN 2024**



**PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2024**



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Airlangga No.2, Kecamatan Ngasem, Kabupaten Kediri 64182
Telepon (0354) 682997, Pos-el www.disdik@kedirikab.go.id
Laman www.disdik.kedirikab.go.id

BERITA ACARA
NOMOR : 420/088 /418.20/2025
TENTANG
HASIL RAPAT PENYUSUNAN LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
DINAS PENDIDIKAN
TAHUN 2024

Pada hari ini Senin tanggal 3 Februari 2025 bertempat di Ruang Rapat Dinas Pendidikan, disampaikan hasil rapat penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah sebagai berikut;

Pimpinan Rapat

1. Dr. Mokhamat Muhsin, M.Pd. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri

Peserta Rapat

1. Pejabat Struktural di Lingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri
2. Pejabat Fungsional di Lingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri

Hasil Rapat

1. Data yang disampaikan dalam Laporan Kinerja tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disampaikan;
2. Data yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah direview secara berjenjang oleh masing-masing bidang/seksi dan merupakan perbaikan atas saran dan masukan (sebagaimana terlampir);

Demikian Berita Acara ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yang Menyetujui Hasil Rapat :

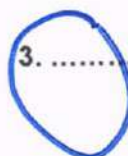
- 1 Sekretaris Dinas Pendidikan
AFRIL DEDY SETYAWAN, S.T., M.Si.

1. 

- 2 Kepala Bidang Guru dan Tenaga
Kependidikan
DINA PUSPITAWATI, S.KM.

2. 

- 3 Plt. Kepala Bidang Pendidikan SD
NURKHOLIK, S.T.

3. 

4 Kepala Bidang Pendidikan SMP
FADELI, S.Pd., M.Pd.

4.

5 Kepala Bidang PAUD, PNF, PORA
Drs. ABD. KHOLIQ

5.

6 Perencana Ahli Muda
DEDY KRISWAHYUDI, S.H.

6.

Mengetahui,
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Kediri



Dr. MOKHAMAT MUHSIN, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19670520 199412 1 004

Lampiran Berita Acara

Nomor : 420/988/418.20/2025

Tanggal : 3 Februari 2025

**MATRIKULASI PERBAIKAN DRAFT LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
DINAS PENDIDIKAN**

Pengusul	Usulan Perbaikan	Tindak Lanjut Perbaikan
KEPALA DINAS	Tindaklanjuti Rekomendasi Evaluasi SAKIP Tahun sebelumnya.	Sudah ditindaklanjuti.
SEKRETARIS DINAS	Sesuaikan realisasi anggaran sesuai Berita Acara Rekon LKPD dengan BPKAD; Lampirkan Sertifikat Piagam dari Ombudsman.	Sudah dikoordinasikan dengan Bagian Keuangan; Sudah dilampirkan.
KABID GTK	Disampaikan data capaian pengadaan PPPK Guru, penerima Insentif Non ASN dan Guru Penggerak.	Sudah dilampirkan dalam Tindak Lanjut Rekom DPRD.
KABID PENDIDIKAN SD	Disampaikan data capaian Rehabilitasi Gedung Bangunan Sekolah dan Pengadaan TIK, GPK ABK dan Penguatan Literasi Numerasi Siswa.	Sudah dilampirkan dalam Tindak Lanjut Rekom DPRD.
KABID PENDIDIKAN SMP	Disampaikan data capaian Pembangunan Unit Sekolah Baru SMPN 2 Ngasem dan SMPN 3 Mojo guna mengatasi <i>blank zonasi</i> , Sekolah Ramah Anak, Sekolah Sehat dan Web Sekolah.	Sudah dilampirkan dalam Tindak Lanjut Rekom DPRD.
KABID PAUD, PNF, PORA	Disampaikan data capaian Pendataan ATS, penerima Beasiswa, Bisyaroh, BOSDA Madin dan Hibah Rehab Sekolah Swasta/Madrasah.	Sudah dilampirkan dalam Tindak Lanjut Rekom DPRD.

KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) sebagai salah satu bentuk dokumen laporan dimaksudkan sebagai upaya untuk mewujudkan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, terukur, jelas, *legitimate* dan dapat dipertanggungjawabkan. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) merupakan bentuk pengejawantahan dari prinsip-prinsip transparansi dalam penggunaan sumber daya dan dana yang tersedia dalam suatu proses perencanaan hingga pengukuran capaian kinerja tahun berjalan.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) juga merupakan akuntabilitas publik dan bentuk pertanggungjawaban kinerja Satuan Kinerja Perangkat Daerah (SKPD) kepada masyarakat dan para pemangku kepentingan (*stakeholder*) di bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga. Dengan dokumen Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) berarti telah diterapkannya suatu sistem pertanggungjawaban yang berfokus pada kinerja dan hasil (*result oriented*) dan sekaligus yang secara terpadu mempertanggungjawabkan semua keberhasilan maupun ketidaktercapaian target dalam pelaksanaan kegiatan, program, tugas pokok dan fungsi serta visi dan misi.

Bila dikaitkan dengan implementasi dari Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026, sebagai dokumen perencanaan jangka menengah yang telah digunakan sebagai acuan bagi pelaksanaan kegiatan dalam upaya memenuhi visi, misi, tugas pokok dan fungsinya untuk kurun waktu Tahun 2021 hingga Tahun 2026, maka dengan berakhirnya Pelaksanaan Program Dan Kegiatan Tahun Anggaran 2024 berarti Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri telah menyelesaikan program dan kegiatan tahunan untuk tahun ke-empat Renstra.

Sejumlah capaian kinerja yang ditargetkan dalam dokumen Renstra Dinas Pendidikan telah berhasil dicapai. Demikian pula sejumlah permasalahan dan kendala ditemukan dan telah diidentifikasi sebagai umpan balik dalam proses perencanaan berikutnya. Selanjutnya semua capaian kinerja, permasalahan dan kendala yang ditemukan selama kurun waktu Tahun

Anggaran 2024 dituangkan dalam bentuk dokumen Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2024.

Akhir kata, besar harapan kami semoga dokumen Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) dapat menjadi sarana atau media pertanggungjawaban kinerja, transparansi publik serta mampu memberikan motivasi peningkatan kinerja bagi jajaran Dinas Pendidikan dan seluruh pemangku kepentingan bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.

Kediri, 3 Februari 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KEDIRI



Dr. MOKHAMAT MUHSIN, M.Pd.

Pembina Utama Muda

NIP. 19670620 199412 1 004

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri Tahun 2024 disusun sebagai wujud pertanggungjawaban atas pelaksanaan berbagai program dan kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) juga sebagai alat kendali dan alat penilai kinerja secara kuantitatif dan perwujudan akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan menuju terwujudnya *good governance* yang didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan. Di dalamnya memuat gambaran mengenai pencapaian sasaran-sasaran strategis tahun 2021-2026 yang diukur berdasarkan Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan.

Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2024

Sasaran Strategis	Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian 2024	Kategori Kinerja
Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, murah dan bermutu	APK PAUD	129,00%	97,49%	75,57%	Cukup Baik
	APM PAUD	99,30%	96,87%	97,55%	Baik
	APK SD	106,65%	99,78%	93,56%	Baik
	APM SD	99,90%	98,66%	98,76%	Baik
	APK SMP	102,85%	109,02%	106,00%	Sangat Baik
	APM SMP	90,00%	99,23%	110,26%	Sangat Baik
Meningkatnya pembinaan organisasi kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	40,00%	60,00%	150,00%	Sangat Baik
	Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	70,00%	68,00%	97,14%	Baik

Realisasi Anggaran Tahun 2024

	Pagu Anggaran (Setelah PAK)		Realisasi Anggaran	Capaian Anggaran
Rp	1.030.731.247.740,00	Rp	981.644.134.036,00	95,24%

Data capaian kinerja dan keuangan diatas diharapkan dapat terus meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja pada tahun ke tahun berikutnya. Untuk itu, diperlukan upaya bersama untuk dapat meningkatkan kinerja tersebut.

DAFTAR ISI

Berita Acara Penyusunan Laporan Kinerja	i
Kata Pengantar	iv
Ikhtisar Eksekutif	vi
Daftar Isi	viii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Gambaran Umum Organisasi	1
1.3 Tugas dan Fungsi	2
1.4 Landasan Hukum	3
1.5 Sistematika Pelaporan	3
1.6 Permasalahan Strategis	4
BAB II Perencanaan Kinerja	6
2.1 Cascading Kinerja	6
2.2 Rencana Strategis	7
2.3 Perjanjian Kinerja	9
2.4 Rencana Kerja dan Anggaran	10
BAB III Akuntabilitas Kinerja	18
3.1 Pengukuran Kinerja Organisasi	18
3.1.1 Capaian Kinerja Utama Organisasi	18
3.1.2 Capaian Anggaran Kinerja Utama	20
3.1.3 Perbandingan Capaian Kinerja dan Anggaran	21
3.1.4 Perbandingan Realisasi dengan Tahun Sebelumnya	22
3.1.5 Perbandingan Realisasi dengan Target Jangka Menengah	23
3.1.6 Benchmarking	23
3.1.7 Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan atau Kegagalan Kinerja	24
3.2 Analisis Capaian Kinerja Organisasi	26
3.2.1 Pelaksanaan Kinerja Organisasi	26
3.2.2 Analisis Keterlibatan Pihak Lain	30
3.2.3 Analisis Faktor Pendukung	33
3.2.4 Analisis Faktor Penghambat	34
3.2.5 Rencana Tindak Lanjut	35
3.2.6 Penghargaan dan Apresiasi Kinerja	37
3.3 Realisasi Kinerja Anggaran	38
BAB IV Penutup	39
Lampiran	41

DAFTAR TABEL

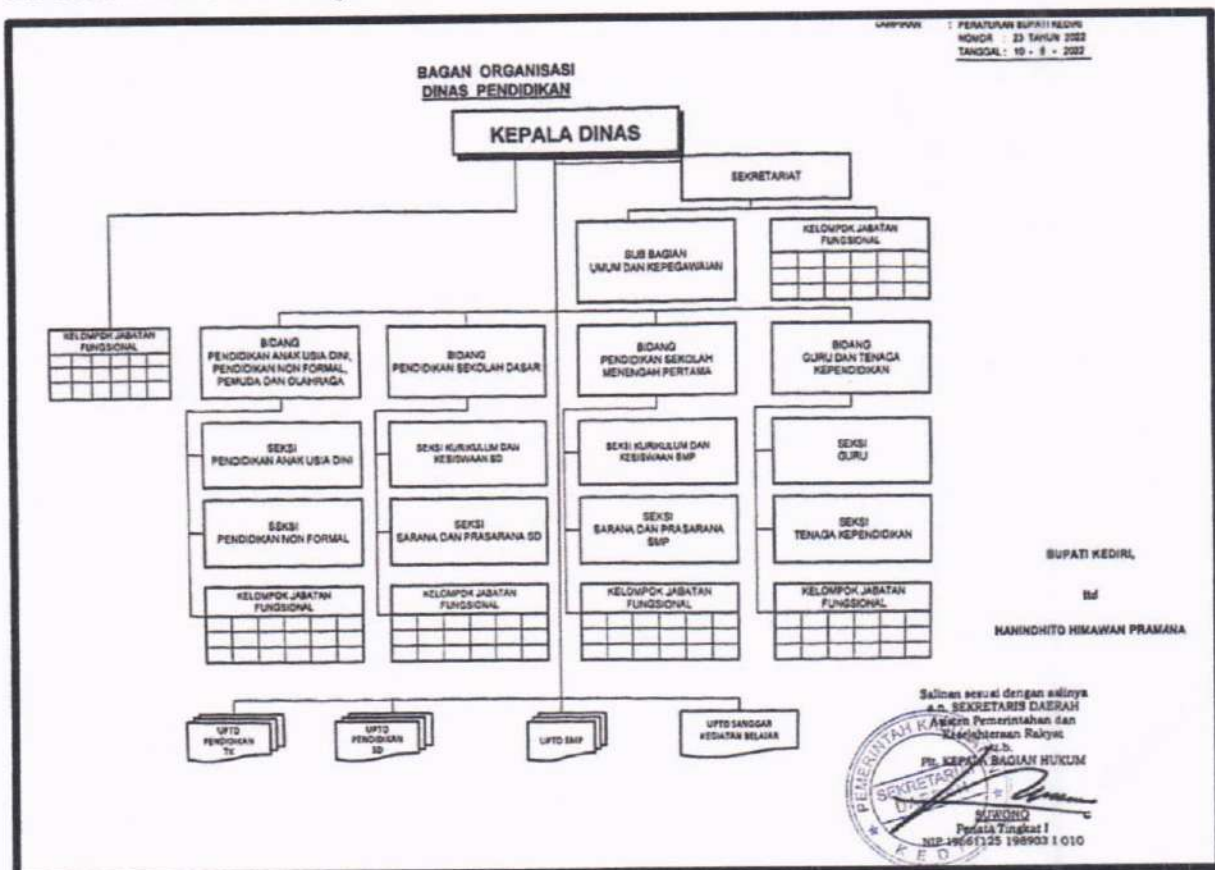
- | | | |
|-----|---------------|--|
| 1. | Tabel 2.2.a | Tujuan dan Sasaran Kinerja Strategis Dinas Pendidikan |
| 2. | Tabel 2.2.b | Formula Pengukuran dan Perhitungan Indikator Kinerja Strategis Dinas Pendidikan |
| 3. | Tabel 2.3.a | Target Kinerja dalam Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2024 |
| 4. | Tabel 2.3.b | Program dan Anggaran Kinerja dalam Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2024 |
| 5. | Tabel 2.4.a | Tabel Rencana Kerja dan Anggaran Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Tahun 2024 |
| 6. | Tabel 3.1.1.a | Capaian Kinerja Organisasi Berdasarkan Perjanjian Kinerja |
| 7. | Tabel 3.1.2.a | Capaian Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2024 |
| 8. | Tabel 3.1.3.a | Efisiensi Penggunaan Sumber Daya |
| 9. | Tabel 3.1.4.a | Perbandingan Realisasi dengan Realisasi Tahun Sebelumnya |
| 10. | Tabel 3.1.5.a | Perbandingan Realisasi Tahun 2024 dengan Target Jangka Menengah |
| 11. | Tabel 3.1.6.a | Data <i>Benchmarking</i> Realisasi Kinerja |
| 12. | Tabel 3.1.7.a | Program/Kegiatan/Sub-Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan atau Kegagalan Kinerja |
| 13. | Tabel 3.2.1.a | Upaya Tindak Lanjut atas Rencana Tindak Lanjut Tahun Sebelumnya |
| 14. | Tabel 3.3.a | Tabel Realisasi Kinerja Anggaran |

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dilaksanakan dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintahan yang lebih berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta berorientasi kepada hasil (*result oriented government*). Sedangkan untuk mengetahui tingkat akuntabilitas perlu adanya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). Instansi yang wajib menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) adalah Kementerian/Lembaga, Pemerintah Provinsi/Kabupaten/Kota, Unit Organisasi pada Kementerian/Lembaga, Satuan Kerja Perangkat Daerah, dan unit kerja mandiri yang mengelola anggaran tersendiri dan/atau unit yang ditentukan oleh pimpinan instansi masing-masing.

1.2 Gambaran Umum Organisasi



- 1.2.1 Nama Unit Organisasi** : Dinas Pendidikan
- 1.2.2 Alamat Organisasi** : Jalan Airlangga No. 2, Kecamatan Ngasem,
Kabupaten Kediri
- 1.2.3 Struktur Organisasi** :
- A. Kepala Dinas
 - B. Sekretariat
 - C. Bidang Pendidikan Sekolah Dasar
 - D. Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - E. Bidang Pendidikan PAUD, PNF, PORA
 - F. Bidang Guru dan Tenaga Kependidikan

1.3 Tugas dan Fungsi

1.3.1 Visi

"Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Kediri Yang Maju, Berkarakter Nasionalis-Religius, Serta Sejahtera Berdasarkan Ekonomi Kerakyatan Yang Didukung Birokrasi Yang Melayani".

1.3.2 Misi

Misi 1. Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter Nasionalis-Religius.
Misi 8. Pengembangan Seni Budaya, Olahraga dan Kreativitas Pemuda.

1.3.3 Tugas

Melaksanakan Urusan Pemerintahan Yang Menjadi Kewenangan Daerah di Bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga.

1.3.4 Fungsi

1. Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga;
2. Penyusunan perencanaan program dan anggaran di bidang pendidikan;
3. Pelaksanaan di bidang pendidikan;
4. Pemantauan, evaluasi dan pelaporan atas pelaksanaan di bidang pendidikan;
5. Koordinasi dan sinkronisasi pelaksanaan di bidang pendidikan;
6. Pembinaan penyelenggaraan di bidang pendidikan;
7. Pembinaan UPTD;
8. Pelaksanaan administrasi di bidang pendidikan;
9. Penyusunan dan perumusan laporan kinerja secara periodik kepada Bupati; dan
10. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan peraturan perundangan-undangan.

1.4 Landasan Hukum

1. Peraturan Presiden Nomor 27 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kediri Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Kediri;
4. Peraturan Daerah Kabupaten Kediri Nomor 6 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2021-2026
5. Peraturan Bupati Kediri Nomor 6 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Pelaporan Kinerja dan Perjanjian Kinerja;
6. Peraturan Bupati Kediri Nomor 23 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Uraian Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri;
7. Keputusan Bupati Kediri Nomor Tahun 188.45/113/418.08/2022 tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama Pemerintah Kabupaten Kediri dan Perangkat Daerah di Lingkungan Kabupaten Kediri;
8. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri Nomor 188/5417/418.20/2021 tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026.

1.5 Sistematika Pelaporan

Sistematika penyajian Laporan Kinerja Instansi Pemerintah adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan

Pada bab ini diuraikan mengenai penjelasan umum tentang profil, tugas, fungsi dan struktur organisasi serta mandat dan peran dari Dinas Pendidikan serta Permasalahan Strategis

Bab II Perencanaan Kinerja

Pada bab ini diuraikan mengenai hubungan RPJMD dan Renstra, *Cascading* dan Perjanjian Kinerja dan Rencana Kerja dan Anggaran Tahun 2024.

Bab III Akuntabilitas Kinerja

Pada bab ini disajikan informasi terkait pengukuran kinerja organisasi dan analisis atas capaian kinerja yang telah diperjanjikan pada tahun 2024, serta realisasi anggaran dikaitkan dengan pencapaian kinerja.

Bab IV Penutup

Berisi simpulan atas pencapaian kinerja, kendala, dan saran untuk perbaikan pencapaian kinerja berikutnya.

Lampiran

Berisi data-data Lampiran yang diperlukan.

1.6 Permasalahan Strategis

Adanya ketimpangan taraf pendidikan antar kelompok masyarakat yang masih tinggi, selain diakibatkan perbedaan pendapatan, hal tersebut juga disebabkan oleh tingkat kesadaran masyarakat yang belum melihat bahwa pendidikan merupakan suatu investasi yang kemanfaatannya memang berjangka panjang. Demikian pula dengan kualitas pendidikan yang masih perlu upaya peningkatan dan belum sepenuhnya mampu mengembangkan potensi peserta didik dan belum sepenuhnya mampu mengembangkan kecakapan hidupnya (*life skill*). Selain itu, kualitas pendidikan masih juga mengalami ketimpangan antar satuan pendidikan dan antar daerah. Adapun isu dan permasalahan pokok pembangunan bidang pendidikan adalah sebagai berikut:

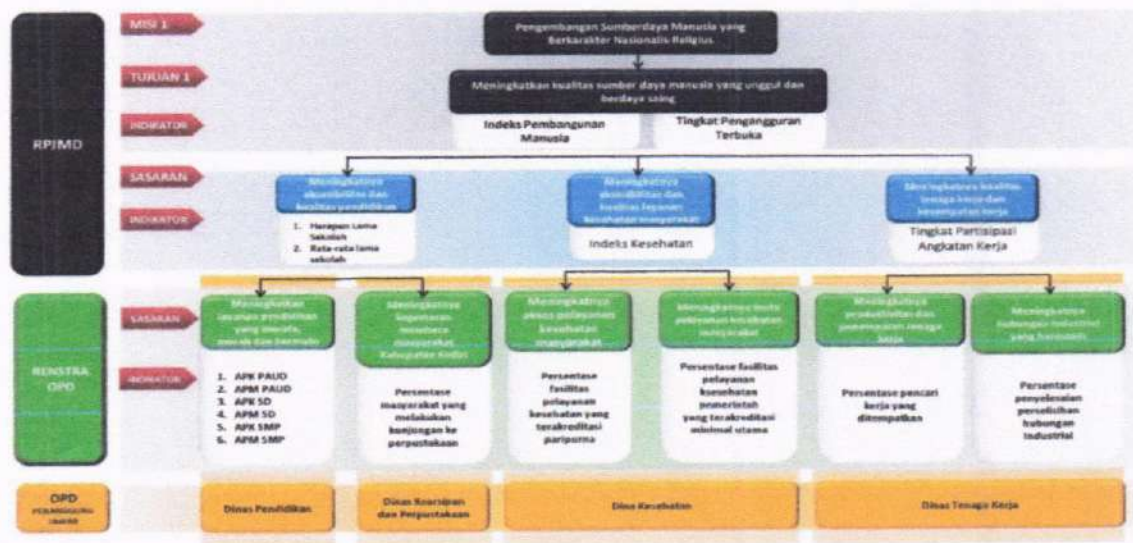
1. Masih rendahnya kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan, yang meliputi:
 - a. Masih terdapat lembaga pendidikan yang keterpenuhan akan sarana dan perasarannya masih belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan bahkan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan;
 - b. Belum terpenuhinya secara merata alat peraga dan alat praktik untuk menunjang proses pembelajaran dan belum memiliki laboratorium (sains, komputer, bahasa) dan perpustakaan yang memadai.
2. Belum meratanya aksesibilitas pendidikan. Hal ini sebagai akibat dari:
 - a. Masih adanya anak putus sekolah, karena belum optimalnya peran serta Masyarakat dan orang tua sebagai *supporting*, *controlling* dan *advisory* bagi pendidikan putra-putrinya;
 - b. Masih rendahnya tingkat pendapatan orang tua siswa;
 - c. Masih terlihat ketimpangan gender akibat system/pandangan masyarakat.
3. Masih rendahnya kualitas dan daya saing Pendidikan. Hal ini sebagai akibat dari:
 - a. Masih rendahnya "*Budaya Literasi*" di kalangan masyarakat;
 - b. Kurangnya pelatihan dan pagelaran lomba yang mengasah kreativitas, minat dan bakat siswa di bidang akademik, seni budaya dan olahraga;

- c. Banyaknya satuan pendidikan belum mengembangkan dan implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup dan Pendidikan Kesetaraan.
- 4. Belum meratanya persebaran dan belum maksimalnya kualitas guru dan tenaga kependidikan. Hal ini sebagai akibat dari:
 - a. Rendahnya kemauan guru untuk mengabdikan di daerah terpencil/terisolir/terjauh dari ibu kota kecamatan;
 - b. Kurangnya Kepala Sekolah, Pengawas dan Penilik Sekolah;
 - c. Belum semua guru aktif mengimplementasikan Kurikulum Medeka;
 - d. Rendahnya minat guru untuk mengembangkan diri melalui Guru Penggerak;
 - e. Minimnya tenaga tutor yang berkompentensi secara memadai, baik untuk Program Keaksaraan Fungsional, Kejar Paket A/B/C, dan kegiatan Pendidikan yang diselenggarakan oleh Masyarakat.

PERENCANAAN KINERJA

2.1 Cascading Kinerja

Cascading Kinerja digunakan untuk mengetahui dukungan kinerja dari Perangkat Daerah menuju kinerja Pemerintah Daerah. Peran dan dukungan ini digunakan untuk mengetahui peran dan tanggung-jawab Pemerintah Daerah. *Cascading* dari Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut:



CASCADING DINAS PENDIDIKAN

[illegible]

Gambar 2.2.1.a Cascading Kinerja Dinas Pendidikan

Dari Cascading diatas ditampilkan bahwa Dinas Pendidikan mendapatkan mandat dari Bupati Kediri untuk mengawal Misi 1 Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter Nasionalis-Religius yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing dan Misi 8 Pengembangan Seni Budaya, Olahraga dan Kreativitas Pemuda yang bertujuan untuk meningkatkan potensi seni dan budaya generasi muda untuk pembangunan daerah.

2.2 Rencana Strategis

Rencana Strategis Dinas Pendidikan disusun setelah disusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah. Dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan disebutkan dalam mendukung pencapaian Misi ke 1 Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter Nasionalis-Religius dan Misi 8 Pengembangan Seni Budaya, Olahraga dan Kreativitas Pemuda ditetapkan Tujuan Dinas Pendidikan yakni Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing dan Meningkatkan potensi seni dan budaya generasi muda untuk pembangunan daerah dengan sasaran:

- Meningkatnya aksesibilitas, kualitas dan manajemen pendidikan;
- Meningkatnya daya dukung generasi muda bagi daerah.

Dijelaskan dalam matriks perencanaan kinerja strategis Dinas Pendidikan sebagai berikut :

Tabel 2.2.a Tujuan dan Sasaran Kinerja Strategis Dinas Pendidikan

Tujuan	Sasaran	Indikator	Target Kinerja					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan		Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,20	13,25	13,35	13,40	13,50	13,65
		Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	8,05	8,10	8,15	8,20	8,25	8,30
	Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, mudah dan bermutu	APK PAUD	128,44	128,50	128,75	129,00	129,25	129,50
		APM PAUD	98,83	99,00	99,15	99,30	99,50	99,75
		APK SD	106,50	106,55	106,60	106,65	106,70	106,75
		APM SD	99,79	99,80	99,85	99,90	99,95	99,97
		APK SMP	102,63	102,75	102,80	102,85	102,90	102,95
		APM SMP	88,57	89,00	89,50	90,00	90,50	91,00

Tujuan	Sasaran	Indikator	Target Kinerja					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meningkatnya kelestarian seni budaya lokal dan daya dukung generasi muda bagi daerah		Persentase prestasi bidang kepemudaan dan olahraga yang dicapai	75%	80%	85%	90%	95%	100%
	Meningkatnya pembinaan organisasi kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	25%	30%	35%	40%	45%	50%
		Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	55%	60%	65%	70%	75%	80%

Metode Pengukuran dan Perhitungan Indikator dijelaskan dalam matriks berikut :

Tabel 2.2.b Formula Pengukuran dan Perhitungan Indikator Kinerja Strategis Dinas Pendidikan

Indikator	Formula	Perhitungan Kinerja
APK PAUD	$(\Sigma \text{Siswa PAUD} : \Sigma \text{Penduduk usia 4-6 th}) \times 100\%$	Jumlah keseluruhan siswa PAUD dibagi Jumlah penduduk usia 4-6 tahun dikali 100%
APM PAUD	$(\Sigma \text{Siswa PAUD usia 4-6 th} : \Sigma \text{Penduduk usia 4-6 th}) \times 100\%$	Jumlah siswa PAUD usia 4-6 tahun dibagi Jumlah penduduk usia 4-6 tahun dikali 100%
APK SD	$(\Sigma \text{Siswa SD/MI} : \Sigma \text{Penduduk usia 7-12 th}) \times 100\%$	Jumlah keseluruhan siswa SD/MI dibagi Jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%
APM SD	$(\Sigma \text{Siswa SD/MI usia 7-12 th} : \Sigma \text{Penduduk usia 7-12 th}) \times 100\%$	Jumlah siswa SD/MI usia 7-12 tahun dibagi Jumlah penduduk usia 7-12 tahun dikali 100%
APK SMP	$(\Sigma \text{Siswa SMP/MTs} : \Sigma \text{Penduduk usia 13-15 th}) \times 100\%$	Jumlah keseluruhan siswa SMP/MTs dibagi Jumlah penduduk usia 13-15 tahun dikali 100%
APM SMP	$(\Sigma \text{Siswa SMP/MTs usia 13-15 th} : \Sigma \text{Penduduk usia 13-15 th}) \times 100\%$	Jumlah siswa SMP/MTs usia 13-15 tahun dibagi Jumlah penduduk usia 13-15 tahun dikali 100%
Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	$(\Sigma \text{Pemuda yang berprestasi} : \Sigma \text{Pemuda yang dikirim}) \times 100\%$	Jumlah pemuda yang berprestasi dibagi Jumlah pemuda yang dikirim mengikuti perlombaan dikali 100%

Indikator	Formula	Perhitungan Kinerja
Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	$(\Sigma \text{Atlet yang berprestasi} : \Sigma \text{Atlet yang dikirim}) \times 100\%$	Jumlah atlet pelajar berprestasi (minimal tingkat Provinsi) dibagi Jumlah atlet yang mengikuti kejuaraan/lomba dikali 100%

2.3 Perjanjian Kinerja

Pada tahun 2024, Kepala Dinas Pendidikan telah menyepakati sasaran, indikator dan target kinerja dengan Bupati Kediri. Terdapat beberapa penyesuaian dalam penyusunan Perjanjian Kinerja ini, terutama sesuai dengan arahan dan rekomendasi dari Kementerian PANRB untuk mengganti target apabila realisasi tahun sebelumnya telah melampaui target tahun berikutnya dalam Renstra menjadi lebih realistis yakni dengan meningkatkan (lebih tinggi) atau mempertahankan (sama) dengan realisasi tahun sebelumnya. Selain hal tersebut, terdapat perubahan Perjanjian Kinerja sebagai penyesuaian ulang atas Perubahan Anggaran Kerja (PAK), pergantian atau mutasi pejabat, perubahan dalam strategi yang mempengaruhi pencapaian tujuan dan sasaran, perubahan prioritas atau asumsi yang berakibat secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran, serta hal-hal lain yang diatur dalam PermenPANRB 53 Tahun 2014. Adapun Perjanjian Kinerja Perubahan Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut:

Tabel 2.3.a Target Kinerja dalam Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator	Target
1	Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, murah dan bermutu	APK PAUD	129,00%
		APM PAUD	99,30%
		APK SD	106,65%
		APM SD	99,90%
		APK SMP	102,85%
		APM SMP	90,00%
2	Meningkatnya pembinaan organisasi kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	52,25%
		Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	70,00%

Dalam upaya mewujudkan kinerja yang telah diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2024, maka ditetapkanlah Program dan Anggaran sebagai berikut:

Tabel 2.3.b Program dan Anggaran Kinerja dalam Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2024

No.	Program	Anggaran	
1	Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Rp.	6.713.062.351
2	Pengelolaan Pendidikan	Rp.	311.631.153.200
3	Pengembangan Kurikulum	Rp.	322.850.600
4	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp.	23.489.956.800
5	Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp.	33.129.800
6	Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	Rp.	80.009.900
7	Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	Rp.	1.411.914.300
Jumlah Anggaran		Rp.	343.682.076.951

2.4 Rencana Kerja dan Anggaran

Dalam rangka upaya mewujudkan kinerja yang telah diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja Perubahan 2024, ditetapkanlah Perubahan Peraturan Bupati setelah PAK Tahun 2024 sebagai berikut :

Tabel 2.4.a Tabel Rencana Kerja dan Anggaran Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Tahun 2024

Kode Rekening					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	APBD	P-APBD
DINAS PENDIDIKAN							
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	972.455.567.234	1.029.239.323.540
1	1				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	972.455.567.234	1.029.239.323.540
1	01	01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	647.573.319.334	693.182.233.140
1	01	01	2.01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	40.773.700	40.773.700
1	01	01	2.01	0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	3.200.800	3.200.800
1	01	01	2.01	0002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	3.313.000	3.313.000
1	01	01	2.01	0003	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	3.838.000	3.838.000
1	01	01	2.01	0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	4.507.000	4.507.000
1	01	01	2.01	0005	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	4.538.000	4.538.000
1	01	01	2.01	0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	4.250.000	4.250.000
1	01	01	2.01	0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	17.126.900	17.126.900
1	01	01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	642.931.210.609	687.815.700.789
1	01	01	2.02	0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	641.604.180.609	686.469.170.789
1	01	01	2.02	0002	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	468.000.000	487.500.000
1	01	01	2.02	0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	795.000.000	795.000.000
1	01	01	2.02	0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	10.000.000	10.000.000
1	01	01	2.02	0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	50.000.000	50.000.000
1	01	01	2.02	0008	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	4.030.000	4.030.000

Kode Rekening					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	APBD	P-APBD
1	01	01	2.03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	543.300.000	622.570.000
1	01	01	2.03	0005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	543.300.000	622.570.000
1	01	01	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	395.143.900	429.789.900
1	01	01	2.05	0009	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	250.169.500	259.815.500
1	01	01	2.05	0011	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	144.974.400	169.974.400
1	01	01	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	877.884.900	1.234.228.900
1	01	01	2.06	0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	45.451.000	45.451.000
1	01	01	2.06	0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	140.478.900	140.478.900
1	01	01	2.06	0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	149.985.500	199.985.500
1	01	01	2.06	0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	130.500.000	180.500.000
1	01	01	2.06	0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	100.000.000	97.264.000
1	01	01	2.06	0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	5.856.000	5.856.000
1	01	01	2.06	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	295.613.500	554.693.500
1	01	01	2.06	0011	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	10.000.000	10.000.000
1	01	01	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	210.925.000	210.925.000
1	01	01	2.07	0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	210.925.000	210.925.000
1	01	01	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.083.599.620	1.137.772.920
1	01	01	2.08	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	449.999.620	504.172.920
1	01	01	2.08	0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	633.600.000	633.600.000
1	01	01	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.490.481.605	1.690.471.931

Kode Rekening					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	APBD	P-APBD
1	01	01	2.09	0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	1.340.364.400	1.490.364.400
1	01	01	2.09	0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	100.000.000	100.000.000
1	01	01	2.09	0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	50.117.205	100.107.531
1	01	02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	301.974.933.300	312.211.153.200
1	01	02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	143.838.120.000	145.993.220.000
1	01	02	2.01	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	3.900.000.000	2.086.000.000
1	01	02	2.01	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	2.860.000.000	3.744.000.000
1	01	02	2.01	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	6.500.000.000	6.552.000.000
1	01	02	2.01	0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	8.400.000.000	10.565.000.000
1	01	02	2.01	0009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.187.640.000	1.465.120.000
1	01	02	2.01	0010	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	200.000.000	96.000.000
1	01	02	2.01	0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	150.480.000	305.732.000
1	01	02	2.01	0022	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	3.500.000.000	4.747.500.000
1	01	02	2.01	0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	207.147.300	207.147.300
1	01	02	2.01	0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	88.735.000.000	88.735.000.000
1	01	02	2.01	0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	275.000.000	297.600.000
1	01	02	2.01	0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	52.096.700	52.096.700
1	01	02	2.01	0041	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	27.202.600	77.202.600
1	01	02	2.01	0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	5.100.000.000	3.868.000.000
1	01	02	2.01	0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.955.000.000	2.797.268.000
1	01	02	2.01	0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	52.774.600	52.774.600

Kode Rekening					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	APBD	P-APBD
1	01	02	2.01	0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	85.778.800	85.778.800
1	01	02	2.01	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	20.650.000.000	20.259.000.000
1	01	02	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	63.808.926.000	67.362.462.400
1	01	02	2.02	0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1.333.503.000	2.465.522.000
1	01	02	2.02	0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	272.511.000	536.472.000
1	01	02	2.02	0035	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	56.783.000	0
1	01	02	2.02	0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	200.000.000	243.972.000
1	01	02	2.02	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	56.773.100.000	56.773.100.000
1	01	02	2.02	0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	150.000.000	152.400.000
1	01	02	2.02	0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	150.000.000	700.000.000
1	01	02	2.02	0054	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100.000.000	0
1	01	02	2.02	0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	100.000.000	100.000.000
1	01	02	2.02	0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	3.039.764.000	4.168.417.000
1	01	02	2.02	0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	1.633.265.000	2.222.579.400
1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	31.471.687.000	31.576.440.500
1	01	02	2.03	0003	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	113.300.000	111.600.000
1	01	02	2.03	0012	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	200.000.000	200.000.000
1	01	02	2.03	0013	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	116.987.300	116.767.300
1	01	02	2.03	0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	30.219.600.000	30.219.600.000

Kode Rekening					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	APBD	P-APBD
1	01	02	2.03	0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	88.787.000	127.233.800
1	01	02	2.03	0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	433.012.700	499.075.400
1	01	02	2.03	0026	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	100.000.000	157.573.000
1	01	02	2.03	0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	200.000.000	144.591.000
1	01	02	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	62.856.200.300	67.279.030.300
1	01	02	2.04	0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	26.000.000.000	26.000.000.000
1	01	02	2.04	0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	12.764.400.000	19.222.600.000
1	01	02	2.04	0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	9.941.410.000	9.941.410.000
1	01	02	2.04	0018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	50.000.000	50.000.000
1	01	02	2.04	0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	500.000.000	520.000.000
1	01	02	2.04	0030	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	137.130.400	137.130.400
1	01	02	2.04	0041	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	13.150.390.300	10.845.020.300
1	01	02	2.04	0042	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	150.000.000	150.000.000
1	01	02	2.04	0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	162.869.600	412.869.600
1	01	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	100.000.000	322.850.600
1	01	03	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100.000.000	322.850.600

Kode Rekening					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	APBD	P-APBD
1	01	03	2.01	0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100.000.000	322.850.600
1	01	04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	22.769.704.800	23.489.956.800
1	01	04	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	22.769.704.800	23.489.956.800
1	01	04	2.01	0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.094.302.000	1.235.329.000
1	01	04	2.01	0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	21.675.402.800	22.254.627.800
1	01	05			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	37.609.800	33.129.800
1	01	05	2.01		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	14.790.000	14.790.000
1	01	05	2.01	0001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	14.790.000	14.790.000
1	01	05	2.02		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	22.819.800	18.339.800
1	01	05	2.02	0001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	22.819.800	18.339.800
2					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	1.057.247.000	1.491.924.200
2	19				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA	1.057.247.000	1.491.924.200
2	19	02			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	157.247.000	80.009.900

Kode Rekening					Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	APBD	P-APBD
2	19	02	2.01		Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	157.247.000	80.009.900
2	19	02	2.01	0001	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor	12.247.000	27.247.000
2	19	02	2.01	0002	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira Usaha Pemula	45.000.000	0
2	19	02	2.01	0008	Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda	100.000.000	52.762.900
2	19	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	900.000.000	1.411.914.300
2	19	03	2.02		Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	500.000.000	610.609.000
2	19	03	2.02	0001	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	400.000.000	510.609.000
2	19	03	2.02	0002	Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota	100.000.000	100.000.000
2	19	03	2.03		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	0	0
2	19	03	2.03	0002	Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (Sport Science)	0	0
2	19	03	2.05		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	400.000.000	801.305.300
2	19	03	2.05	0001	Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasaran Festival dan Olahraga Rekreasi	400.000.000	801.305.300
Jumlah						973.512.814.234	1.030.731.247.740

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Pengukuran Kinerja Organisasi

Capaian Kinerja Organisasi disampaikan dengan Capaian Kinerja Utama, Capaian Anggaran, Efisiensi Sumber Daya, Perbandingan Realisasi Tahun Sebelumnya, Perbandingan Target RPJMD, dan (*Benchmarking*);

3.1.1 Capaian Kinerja Utama Organisasi

Capaian Kinerja Organisasi digunakan untuk mengetahui sejauh mana Kinerja pada level kinerja utama. Capaian Kinerja utama tersebut mengambil pada Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2024 untuk disampaikan pencapaiannya. Sesuai dengan kesepakatan dalam perjanjian kinerja yakni Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung-jawab kami. Dalam hal ini, penyampaian capaian kinerja organisasi disampaikan sebagai berikut :

1. Persentase Capaian Positif : $\text{Realisasi/Target} \times 100\%$
2. Persentase Capaian Negatif : $\text{Target}-(\text{Realisasi}-\text{Target})/\text{Target} \times 100\%$

Dalam menentukan Kategori Kinerja diukur dengan skala sebagai berikut:

1. Kategori Sangat Baik apabila Capaian sama atau diatas ($\geq$) 100%
2. Kategori Baik apabila Capaian lebih dari 80% dan kurang dari 100%
3. Kategori Cukup Baik apabila Capaian lebih dari 60% dan kurang dari 80%
4. Kategori Kurang Baik apabila Capaian kurang dari 60%.

Adapun capaian kinerja organisasi disampaikan sebagai berikut:

Tabel 3.1.1.a Capaian Kinerja Organisasi Berdasarkan Perjanjian Kinerja

Sasaran	Indikator	Target Kinerja			Kategori Kinerja
		Target	Realisasi	Capaian	
Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, murah dan bermutu	APK PAUD	129,00%	97,49%	75,57%	Cukup Baik
	APM PAUD	99,30%	96,87%	97,55%	Baik
	APK SD	106,65%	99,78%	93,56%	Baik
	APM SD	99,90%	98,66%	98,76%	Baik
	APK SMP	102,85%	109,02%	106,00%	Sangat Baik
	APM SMP	90,00%	99,23%	110,26%	Sangat Baik

Sasaran	Indikator	Target Kinerja			Kategori Kinerja
		Target	Realisasi	Capaian	
Meningkatnya pembinaan organisasi kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	52,25%	60,00%	150,00%	Sangat Baik
	Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	70,00%	68,00%	97,14%	Baik

Dari data diatas, sebanyak **1 indikator** kinerja utama masuk dalam kategori kinerja **Cukup Baik**, sebanyak **4 indikator** kinerja utama masuk dalam kategori kinerja **Baik** dan sebanyak **3 indikator** kinerja masuk dalam kategori kinerja **Sangat Baik**.

Keandalan Perhitungan dan Analisa Data Kinerja akan disampaikan sebagai berikut :

Indikator	Formula	Operasionalisasi	Hasil Perhitungan	Dokumen Dasar Perhitungan
APK PAUD	$(\Sigma \text{Siswa PAUD} : \Sigma \text{Penduduk usia 4-6 th}) \times 100\%$	$\frac{44.099}{45.235} \times 100\%$	97,49%	Rapor Pendidikan Kab. Kediri
APM PAUD	$(\Sigma \text{Siswa PAUD usia 4-6 th} : \Sigma \text{Penduduk usia 4-6 th}) \times 100\%$	$\frac{43.820}{45.235} \times 100\%$	96,87%	Rapor Pendidikan Kab. Kediri
APK SD	$(\Sigma \text{Siswa SD/MI} : \Sigma \text{Penduduk usia 7-12 th}) \times 100\%$	$\frac{145.394}{145.715} \times 100\%$	99,78%	Rapor Pendidikan Kab. Kediri
APM SD	$(\Sigma \text{Siswa SD/MI usia 7-12 th} : \Sigma \text{Penduduk usia 7-12 th}) \times 100\%$	$\frac{143.762}{145.715} \times 100\%$	98,66%	Rapor Pendidikan Kab. Kediri
APK SMP	$(\Sigma \text{Siswa SMP/MTs} : \Sigma \text{Penduduk usia 13-15 th}) \times 100\%$	$\frac{88.708}{81.369} \times 100\%$	109,02%	Rapor Pendidikan Kab. Kediri
APM SMP	$(\Sigma \text{Siswa SMP/MTs usia 13-15 th} : \Sigma \text{Penduduk usia 13-15 th}) \times 100\%$	$\frac{80.742}{81.369} \times 100\%$	99,23%	Rapor Pendidikan Kab. Kediri
Cakupan kelompok/ organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	$(\Sigma \text{Pemuda yang berprestasi} : \Sigma \text{Pemuda yang dikirim}) \times 100\%$	$\frac{3}{5} \times 100\%$	60,00%	Pemuda Pelopor

Indikator	Formula	Operasionalisasi	Hasil Perhitungan	Dokumen Dasar Perhitungan
Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	$(\Sigma \text{Atlet yang berprestasi} : \Sigma \text{Atlet yang dikirim}) \times 100\%$	$\frac{75}{110} \times 100\%$	68,00%	KONI

3.1.2 Capaian Anggaran Kinerja Utama

Capaian Anggaran Organisasi disampaikan untuk mengetahui besaran anggaran yang digunakan dalam pencapaian kinerja tersebut. Capaian anggaran dihitung menggunakan cara realisasi dibagi dengan pagu dikalikan 100%. Adapun hasil capaian anggaran Organisasi adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1.2.a Capaian Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2024

Sasaran Strategis	Indikator	Anggaran			Zona Penyerapan Anggaran
		Pagu	Realisasi	Capaian	
Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, murah dan bermutu	APK PAUD, APM PAUD, APK SD, APM SD, APK SMP, APM SMP	6.713.062.351	6.013.306.667	89,58%	Zona Hijau
		311.631.153.200	301.318.201.998	96,69%	Zona Hijau
		322.850.600	310.800.000	96,27%	Zona Hijau
		23.489.956.800	23.121.837.530	98,43%	Zona Hijau
		33.129.800	31.015.800	93,62%	Zona Hijau
		342.190.152.751	330.795.161.995	96,67%	
Meningkatnya pembinaan organisasi kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	80.009.900	23.100.000	28,87%	Zona Merah
	Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	1.411.914.300	1.313.160.550.	93,01%	Zona Hijau

Dari data diatas, sebanyak **1 indikator** kinerja masuk dalam **Zona Merah** penyerapan anggaran dan sebanyak **6 indikator** kinerja masuk dalam **Zona Hijau**.

Penyampaian zona penerapan anggaran tersebut dijadikan rujukan dalam menghubungkan hubungan antara ketercapaian kinerja dan capaian anggaran. Secara teknis hubungan ketercapaian kinerja dan anggaran tersebut disampaikan dalam bagian berikutnya yakni perhitungan efisiensi penggunaan sumber daya.

3.1.3 Perbandingan Capaian Kinerja dan Anggaran

Untuk melihat efisiensi anggaran, maka digunakanlah rumus capaian kinerja dikurangi dengan capaian anggaran. Apabila hasilnya menunjukkan angka lebih dari 0 maka dapat dikatakan efisien, namun apabila di bawah 0 maka dapat dikatakan tidak efisien. Namun demikian, capaian kinerja haruslah sama atau diatas 100%, karena dengan demikian capaiannya akan sudah efektif. Apabila capaian kinerja belum efektif (belum 100%), maka dapat disebutkan penggunaan sumber daya menjadi tidak efisien.

Tabel 3.1.3.a Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Sasaran	Indikator	Target Kinerja		Efisiensi***	Kategori
		Capaian Kinerja*	Capaian Anggaran**		
Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, murah dan bermutu	APK PAUD	97,49%	96,67%	0,82	Efektif
	APM PAUD	96,87%	96,67%	0,20	Efektif
	APK SD	99,78%	96,67%	3,11	Efektif
	APM SD	98,66%	96,67%	1,99	Efektif
	APK SMP	109,02%	96,67%	12,35	Efektif
	APM SMP	99,23%	96,67%	2,56	Efektif
Meningkatnya pembinaan organisasi kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	60,00%	28,87%	31,13	Efektif
	Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	68,00%	93,01%	-25,01	Tidak Efektif

*) Data diambil dari kolom capaian kinerja Tabel 3.1.a

**) Data diambil dari kolom capaian anggaran Tabel 3.2.a

***) Data dihitung dengan capaian kinerja dikurangi capaian anggaran dengan syarat capaian kinerja harus sama atau diatas 100%.

Dari data diatas, sebanyak **7 indikator** kinerja masuk dalam kategori kinerja **Efektif** dan sebanyak **1 indikator** kinerja masuk dalam kategori kinerja **Tidak Efektif**. Data efisiensi kinerja ini akan digunakan sebagai dasar pelaksanaan kinerja tahun berikutnya, dalam upaya untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja. Untuk perhitungan Program dan Kegiatan tidak Masuk dalam perhitungan sub-bab ini, karena akan dibahas pada sub-bab 3.1.7.

3.1.4 Perbandingan Realisasi dengan Tahun Sebelumnya

Dalam melihat konsistensi peningkatan dari tahun ke tahun, ditampilkan realisasi kinerja dari dua tahun sebelumnya. Perbandingan realisasi kinerja dari tahun ke tahun digunakan untuk mengetahui fluktuasi peningkatan apakah meningkat secara konsisten, bertahan, fluktuatif atau menurun secara konsisten. Dari perbandingan realisasi tersebut dijadikan sebagai bahan evaluasi bersama, terutama perbaikan-perbaikan kinerja.

Tabel 3.1.4.a Perbandingan Realisasi dengan Realisasi Tahun Sebelumnya

Sasaran	Indikator	Realisasi Kinerja			Keterangan
		2022	2023	2024	
Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, murah dan bermutu	APK PAUD	105,68%	105,68%	97,49%	Fluktuatif
	APM PAUD	97,80%	92,71%	96,87%	Fluktuatif
	APK SD	100,82%	100,82%	99,78%	Fluktuatif
	APM SD	99,82%	98,57%	98,66%	Bertahan
	APK SMP	103,40%	108,48%	109,02%	Konsisten Meningkat
	APM SMP	89,14%	89,85%	99,23%	Konsisten Meningkat
Meningkatnya pembinaan organisasi kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	55,36%	52,25%	60,00%	Konsisten Meningkat
	Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	61,02%	62,35%	68,00%	Konsisten Meningkat

Dari data diatas, sebanyak **3 indikator** kinerja dengan keterangan **Fluktuatif**, sebanyak **1 indikator** kinerja dengan keterangan **Bertahan** dan sebanyak **4 indikator** kinerja dengan keterangan **Konsisten Meningkat**.

3.1.5 Perbandingan Realisasi dengan Target Jangka Menengah

Dalam mengupayakan pencapaian target jangka menengah Perangkat Daerah, maka perlu diperbandingkan realisasi tahun ini dengan target Renstra/RPJMD untuk mengetahui rentang jarak antara realisasi tahun ini dengan target jangka menengah. Penyusunan ini erat kaitannya dengan tindak lanjut dan penyesuaian-penyesuaian yang dilakukan untuk mengupayakan tercapainya target jangka menengah.

Tabel 3.1.5.a Perbandingan Realisasi Tahun 2024 dengan Target Jangka Menengah

Sasaran	Indikator	Realisasi Kinerja			Keterangan
		Realisasi 2024	Target RPJMD	Capaian	
Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, murah dan bermutu	APK PAUD	97,49%	129,50%	75,28%	Dibawah target
	APM PAUD	96,87%	99,75%	97,11%	Dibawah target
	APK SD	99,78%	106,75%	93,47%	Dibawah target
	APM SD	98,66%	99,97%	98,69%	Dibawah target
	APK SMP	109,02%	102,95%	105,90%	Melebihi target
	APM SMP	99,23%	91,00%	109,04%	Melebihi target
Meningkatnya pembinaan organisasi kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	60,00%	50,00%	120,00%	Melebihi target
	Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	68,00%	80,00%	85,00%	Dibawah target

Dari data diatas, terdapat **3 indikator** yang **melebihi target** jangka menengah dan terdapat **5 indikator** yang masih **dibawah target** jangka menengah. Data tersebut akan digunakan sebagai dasar penetapan target perencanaan tahun berikutnya.

3.1.6 Benchmarking

Dalam mengupayakan pencapaian target jangka menengah Perangkat Daerah, maka perlu diperbandingkan realisasi tahun ini dengan target Renstra/RPJMD untuk mengetahui rentang jarak antara realisasi tahun ini dengan target jangka menengah. Penyusunan ini erat

kaitannya dengan tindak lanjut dan penyesuaian-penyesuaian yang dilakukan untuk mengupayakan tercapainya target jangka menengah.

Tabel 3.1.6.a Data *Benchmarking* Realisasi Kinerja

Indikator	Kab. Kediri	Nasional	Provinsi	Kab/Kota Lain (Kab. Nganjuk)	Keterangan
APK PAUD	97,49%	49,53%	75,24%	71,36%	https://data.dikdasmen.go.id/publikasi/p/pauddasmen-buku-analisis/apk-apm-paud-sd-smp-dan-sm-tahun-2023-2024-termasuk-madrasah-dan-sederajat
APM PAUD	96,87%	-	-	-	
APK SD	99,78%	101,07%	101,02%	99,34%	
APM SD	98,66%	92,01%	93,98%	93,62%	
APK SMP	109,02%	105,08%	108,52%	109,33%	
APM SMP	99,23%	79,74%	85,64%	90,54%	
Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	60,00%	-	57,00%	-	LKJIP Dispora Jatim
Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	68,00%	-	74,10%	-	LKJIP Dispora Jatim

Dari hasil data diatas, didapati hal sebagai berikut;

1. Terdapat **4 indikator** yang lebih tinggi dari capaian nasional dan capaian provinsi;
2. Terdapat **1 indikator** yang lebih rendah dari capaian nasional dan capaian provinsi;
3. Terdapat **2 indikator** yang hanya ditemukan *benchmarking* provinsi;
4. Terdapat **1 indikator** yang tidak ditemukan *benchmarking*.

3.1.7 Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan atau Kegagalan Kinerja

Untuk mengetahui Program dan Kegiatan yang mendukung pencapaian kinerja diperoleh dengan cara sebagai berikut :

1. Kategori Kinerja ditentukan sesuai dengan perhitungan pada sub-bab sebelumnya;
2. Dukungan Terhadap Kinerja ditentukan dengan kategori dukungan sebagai berikut;
 - a. Kategori Sangat Mendukung apabila Capaian sama atau diatas ($\geq$) 100%
 - b. Kategori Mendukung apabila Capaian lebih dari 80% dan kurang dari 100%
 - c. Kategori Cukup Mendukung apabila Capaian lebih dari 60% dan kurang dari 80%
 - d. Kategori Kurang Mendukung apabila Capaian kurang dari 60%.

**Target 3.1.7.a Program/Kegiatan/Sub Kegiatan yang
Menunjang Keberhasilan atau Kegagalan Kinerja**

Program/ Kegiatan	Indikator	Target Kinerja			Kategori Dukungan	Catatan
		Target	Realisasi	Capaian		
Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	APK PAUD	129,00%	97,49%	75,57%	Cukup Mendukung	
Pengelolaan Pendidikan	APM PAUD	99,30%	96,87%	97,55%	Sangat Mendukung	
Pengembangan Kurikulum	APK SD	106,65%	99,78%	93,56%	Sangat Mendukung	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan	APM SD	99,90%	98,66%	98,76%	Sangat Mendukung	
Pengendalian Perizinan Pendidikan	APK SMP	102,85%	109,02%	106,00%	Sangat Mendukung	
	APM SMP	90,00%	99,23%	110,26%	Sangat Mendukung	
Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	52,25%	60,00%	150,00%	Sangat Mendukung	
Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	70,00%	68,00%	97,14%	Sangat Mendukung	

Dari data diatas, dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Terdapat **6 Program/Kegiatan** yang Masuk dalam Kategori **Sangat Mendukung**;
2. Terdapat **1 Program/Kegiatan** yang Masuk dalam Kategori **Cukup Mendukung**.

Data diatas, akan dijadikan rujukan dalam pelaksanaan kinerja tahun berikutnya untuk mengetahui Program/Kegiatan/Sub-Kegiatan yang sangat menunjang, menunjang, cukup menunjang, dan kurang menunjang untuk dioptimalkan.

3.2 Analisis Capaian Kinerja Organisasi

3.2.1 Pelaksanaan Kinerja Organisasi

Pelaksanaan Kinerja Organisasi disampaikan untuk menjelaskan hal-hal yang dilaksanakan dengan narasi-narasi atas apa yang dilaksanakan selama satu tahun ini. Berikut adalah upaya-upaya pelaksanaan kinerja organisasi seperti berikut :

1. Upaya Tindak Lanjut atas Rencana Tindak Lanjut tahun sebelumnya

Tabel 3.2.1.a Upaya Tindak Lanjut atas Rencana Tindak Lanjut tahun sebelumnya

Rencana Tindak Lanjut Tahun sebelumnya	Upaya yang telah dilaksanakan
LKjIP Tahun 2023 belum menginformasikan dan menyajikan perbandingan realisasi kinerja dengan target kinerja jangka menengah, belum menginformasikan perbandingan realisasi tahun sebelumnya serta perbandingan realisasi kinerja di level nasional/ internasional (<i>benchmarking</i>)	Disajikan pada Bab III LKjIP tahun 2024 3.1.4 Perbandingan Realisasi dengan Tahun Sebelumnya 3.1.5 Perbandingan Realisasi dengan Target Jangka Menengah 3.1.6 Benchmarking
Bukti Pendukung berupa Notulen Rapat Monev LKjIP belum memuat saran dan masukan atau pendapat dari pegawai mengenai laporan kinerja yang disusun.	Disajikan pada Berita Acara Hasil Rapat Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Tahun 2024

2. Pelaksanaan Kinerja Organisasi

Keberhasilan pembangunan suatu wilayah ditentukan oleh sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan merupakan salah satu cara meningkatkan kualitas SDM tersebut. Oleh karena itu peningkatan mutu pendidikan harus terus diupayakan, dimulai dengan membuka kesempatan seluas-luasnya kepada penduduk untuk mengenyam pendidikan, hingga pada peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana pendidikan. Untuk mengetahui seberapa banyak penduduk yang memanfaatkan fasilitas pendidikan dapat dilihat dari persentase penduduk menurut partisipasi sekolah.

Angka Partisipasi Kasar (APK) didefinisikan sebagai perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. Sedangkan Angka Partisipasi Murni (APM) didefinisikan sebagai perbandingan antara siswa usia sekolah tertentu pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase.

a. Sasaran Strategis 1 : APK PAUD



Capaian kinerja APK jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) tahun 2024 sebesar 75,57%, dari target sebesar 129,00 % terealisasi sebesar 97,49%. Hal ini disebabkan adanya DAK Non Fisik (BOP PAUD), sehingga animo dan kebutuhan masyarakat Kabupaten Kediri mulai tumbuh untuk mengawali pendidikan putra-putrinya pada jenjang pendidikan PAUD Non Formal, yang meliputi: Tempat Penitipan Anak (TPA), Taman Posyandu (TAPOS), Kelompok Bermain/*Play Group*, dan Satuan PAUD Sejenis (SPS), serta kebijakan transisi PAUD ke SD yang menyenangkan yaitu kewajiban 1 (satu) tahun PAUD Formal bagi anak usia 5-6 tahun sebagai syarat untuk memasuki jenjang pendidikan SD/ sederajat, yang meliputi Taman Kanak-Kanak (TK), Roudlatul Atfal (RA) atau Bustanul Athfal (BA).

b. Sasaran Strategis 2 : APM PAUD



Capaian kinerja APM jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) tahun 2024 sebesar 97,55%, dari target sebesar 99,30% terealisasi sebesar 96,87%. Artinya bahwa kesadaran masyarakat Kabupaten Kediri semakin tumbuh untuk memberikan pendidikan sedini mungkin.

c. Sasaran Strategis 3 : APK SD

APK SD/MI pada tahun 2024 target sebesar 106,65% terealisasi sebesar 99,78% dengan capaian kinerja 93,56%. Angka ini juga memberikan gambaran bahwa ada beberapa gejala yang melatarbelakangi, yaitu:

1. Adanya siswa SD/MI yang belum mencapai usia SD (7-12 tahun), tetapi sudah memasuki jenjang pendidikan SD/MI;
2. Adanya siswa SD/MI yang melebihi usia SD (7-12 tahun), tetapi masih menuntut ilmu pada jenjang pendidikan SD/MI;
3. Adanya penduduk dari daerah luar Kabupaten Kediri yang melebihi maupun kurang dari usia SD (7-12 tahun), namun menuntut ilmu pada jenjang pendidikan SD/MI di wilayah Kabupaten Kediri.



d. Sasaran Strategis 4 : APM SD

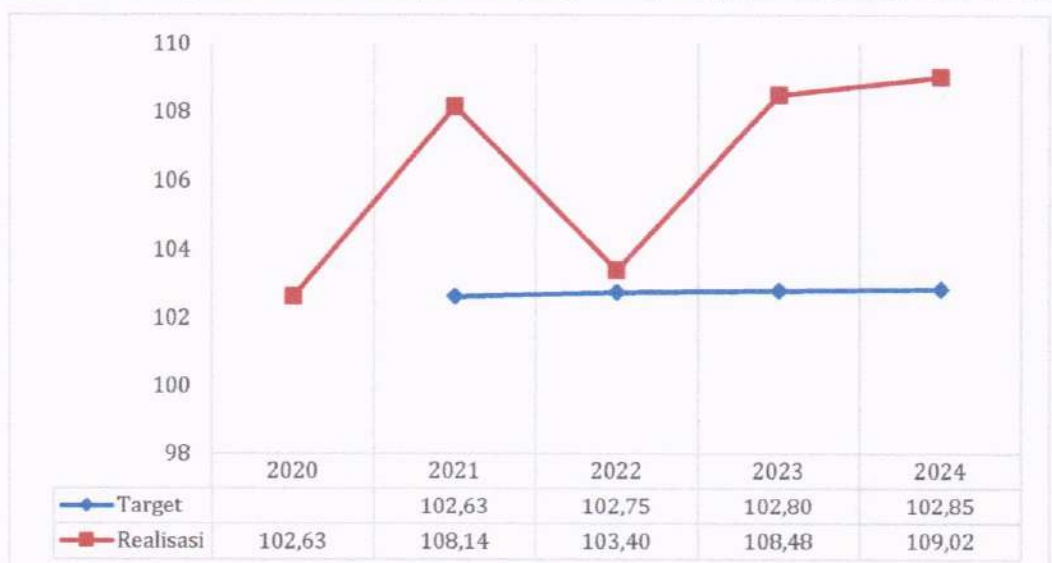
Capaian APM di samping memberikan gambaran pemerataan akses layanan pendidikan, juga memberikan gambaran akan kualitas layanan pendidikan terkait dengan usia peserta didik. Artinya bahwa secara ideal siswa SD/MI adalah penduduk yang berusia 7-12 tahun, bukan penduduk yang berusia kurang dari usia tersebut, yang seharusnya masih pada jenjang PAUD dan bukan pula penduduk yang berusia lebih dari usia tersebut, yang seharusnya sudah masuk pada jenjang

pendidikan di atasnya (SMP/MTs dan selanjutnya). Pada tahun 2024 APM SD/MI target sebesar 99,90% terealisasi sebesar 98,66% dengan capaian kinerja 98,76%.



e. Sasaran Strategis 5 : APK SMP

APK SMP/MTs pada tahun 2024 target sebesar 102,85% terealisasi sebesar 109,02% dengan capaian kinerja 106,00%. Dari hasil analisa dan pengamatan, gejala utama yang paling dominan, yaitu adanya siswa SMP/MTs dari daerah luar Kabupaten Kediri yang menuntut ilmu pada jenjang pendidikan SMP/MTs di wilayah Kabupaten Kediri. Dari indikator ini nampak bahwa APK pada jenjang Pendidikan Dasar di Kabupaten Kediri masih dikisaran 100%. Hal memberikan arti bahwa akses pendidikan SD/MI dan SMP/MTs sangat efektif, dan mendapat animo masyarakat, serta munculnya kesadaran masyarakat yang cukup tinggi pada pendidikan dasar.



f. Sasaran Strategis 6 : APM SMP



Angka Partisipasi Murni (APM) Jenjang SMP/MTs target sebesar 90,00% terealisasi sebesar 99,23% dengan capaian kinerja 110,26%. Begitu pula untuk jenjang SMP/MTs, secara ideal siswa SMP/MTs adalah penduduk yang berusia 13-15 tahun, bukan penduduk yang berusia kurang dari usia tersebut, yang seharusnya masih pada jenjang SD/MI dan bukan pula penduduk yang berusia lebih dari usia tersebut, yang seharusnya sudah masuk pada jenjang pendidikan di atasnya (SMA/MA dan selanjutnya).

g. Sasaran Strategis 7 : Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing

Tahun 2024 sebanyak 3 pemuda dari 5 pemuda yang lolos seleksi Kabupaten Kediri yang berhasil mengikuti Pemuda Pelopor tingkat Provinsi.

h. Sasaran Strategis 8 : Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi

Selama kurun waktu tahun 2024 terdapat 75 atlet berprestasi Provinsi, Nasional dan Internasional dari 110 atlet yang kirim mengikuti event/kejuaraan/lomba berjenjang.

3.2.2 Analisis Keterlibatan Pihak Lain

Pihak yang terlibat dalam menunjang pencapaian kinerja dapat dipetakan sebagai berikut :

1. Pihak Internal Pemerintah Kabupaten Kediri

- a. Bupati dan Wakil Bupati sebagai pimpinan daerah, mereka berperan dalam pengalokasian anggaran untuk pendidikan dan memastikan bahwa kebijakan yang

diambil sesuai dengan visi dan misi pemerintah daerah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Kediri. Selain itu, mereka juga bertanggung jawab atas pengawasan dan pembinaan terhadap Dinas Pendidikan;

- b. DPRD Kabupaten Kediri sebagai lembaga legislatif, DPRD juga turut berperan dalam proses penganggaran, memberikan masukan terkait program yang diusulkan oleh Dinas Pendidikan, serta mengawasi jalannya program pendidikan di daerah;
- c. Sekretaris Daerah Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam pembinaan terhadap Dinas Pendidikan dalam menjalankan urusan Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga;
- d. Kepala Bappeda Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam perencanaan program dan evaluasi pencapaian kinerja Dinas Pendidikan;
- e. Kepala BPKAD Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam penganggaran dan evaluasi pencapaian kinerja Dinas Pendidikan;
- f. Kepala Bagian Pembangunan dan PBJ bertanggung jawab dalam implementasi pengadaan barang dan jasa Dinas Pendidikan;
- g. Kepala Dinas DP2KBP3A Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam perencanaan, penganggaran, implementasi program Sekolah Ramah Anak dan Penanganan Anak Putus Sekolah;
- h. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam perencanaan, penganggaran, implementasi program Sekolah Sehat;
- i. Kepala Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam perencanaan, penganggaran, implementasi program Sekolah Adiwiyata;
- j. Kepala Satpol PP Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam perencanaan, penganggaran, implementasi program Razia Cendekia Anak Bolos Sekolah dan Pengamen Anak;
- k. Kepala Dinas Sosial Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam perencanaan, penganggaran, implementasi Program Indonesia Pintar;
- l. Kepala Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam perencanaan, penganggaran, implementasi penerbitan Dokumen Kependudukan Peserta Didik;
- m. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam perencanaan, penganggaran, implementasi program Kepemudaan;
- n. Kepala Bagian Kesra Setda Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam perencanaan, penganggaran, implementasi program Keolahragaan;

- o. Inspektur Kabupaten Kediri bertanggung jawab dalam pengawasan dan evaluasi implementasi program Dinas Pendidikan.

2. Pihak Instansi Vertikal

- a. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) memberikan kebijakan, pedoman teknis, serta regulasi yang harus diikuti oleh pemerintah daerah dalam melaksanakan pendidikan. Kemendikbudristek juga memberikan bantuan dana dan sumber daya lainnya untuk mendukung program pendidikan (DAK Fisik dan DAK Non Fisik);
- b. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur berperan sebagai pengawas yang memberikan bantuan teknis dan kebijakan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri, serta mengkoordinasikan kebijakan yang lebih luas dalam sektor pendidikan yang diterapkan di provinsi. Provinsi juga memberikan bantuan dana dan sumber daya lainnya untuk mendukung program pendidikan (Bantuan Keuangan Khusus);
- c. BPS Kabupaten Kediri berperan dalam penyediaan data capaian kinerja indeks pendidikan (RLS dan HLS) Kabupaten Kediri;
- d. KONI Kabupaten Kediri berperan dalam pembinaan cabang olahraga dan atlet berprestasi di Kabupaten Kediri.

3. *Stakeholder*, Pihak Swasta dan Masyarakat

- a. Lembaga Pendidikan Swasta turut berkontribusi dalam menyediakan layanan pendidikan, baik formal maupun non-formal, yang mendukung penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Kediri. Mereka harus mematuhi regulasi pemerintah daerah dan berupaya untuk memberikan pendidikan berkualitas;
- b. Dunia Usaha dan Industri yang berfokus pada bidang pendidikan dan teknologi, dapat memberikan dukungan berupa fasilitas, pelatihan, dan pengembangan keterampilan bagi siswa dan tenaga pengajar. Mereka juga bisa menjadi mitra dalam menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan pendidikan di Kabupaten Kediri;
- c. Orang tua berperan penting dalam mendukung keberhasilan pendidikan anak-anak mereka. Mereka terlibat dalam proses belajar mengajar dengan memberikan dukungan moral dan finansial, serta memotivasi anak untuk mencapai prestasi pendidikan;
- d. Komite Sekolah berfungsi sebagai mitra antara sekolah dan masyarakat dalam mengawasi pelaksanaan pendidikan. Mereka juga memberikan masukan dan saran untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah;
- e. Dewan Pendidikan memberikan masukan dan saran kepada Pemerintah Daerah, khususnya Dinas Pendidikan, dalam merumuskan kebijakan pendidikan. Hal ini

bertujuan agar kebijakan yang diambil sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan pendidikan di masyarakat;

- f. Organisasi Mitra (K3SD, MKKS, IGTKI, HIMPAUDI, PGRI, IPI, K3TK, Perkumpulan Pendidik SPS Tapos, FK-PKBM, ASTINA, Hipski/LKP, Forum Kampung Bahasa) juga berfungsi untuk mendorong partisipasi aktif dari masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan, baik melalui dukungan fasilitas, dana, ataupun kegiatan yang memperkaya pengalaman pendidikan;
- g. Lembaga Swadaya Masyarakat dan Organisasi Sosial dapat berperan dalam mengedukasi masyarakat tentang pentingnya pendidikan, serta menyelenggarakan program-program peningkatan kualitas pendidikan.

3.2.3 Analisis Faktor Pendukung

Berikut adalah beberapa hal yang mendukung pencapaian kinerja:

- a. Pedoman dan Regulasi yang Jelas

Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri telah menyusun Rencana Kerja SKPD (Renja SKPD) Tahun 2024 sebagai pedoman dalam melaksanakan program dan kegiatan di bidang pendidikan. Dokumen ini juga mengacu pada berbagai peraturan daerah dan nasional yang relevan, seperti Peraturan Daerah Kabupaten Kediri Nomor 6 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Kediri Tahun 2021-2026.

- b. Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan

Program pelatihan dan peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan telah dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi dalam mengajar. Hal ini termasuk upaya mengajak kembali warga masyarakat yang belum menuntaskan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 13 tahun untuk melanjutkan pendidikannya.

- c. Peningkatan Infrastruktur Pendidikan

Tersalurkannya bantuan sarana dan prasarana pendidikan, seperti penyediaan fasilitas belajar yang memadai, telah mendukung proses pembelajaran yang efektif.

- d. Program dan Inovasi Pendidikan

Pelaksanaan program dan inovasi di bidang pendidikan, termasuk program pendidikan kesetaraan berbasis vokasi, telah meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan.

- e. Sinergi dengan Stakeholder

Kerja sama antara Dinas Pendidikan dengan berbagai pihak, termasuk pemerintah daerah dan masyarakat, telah mendukung pelaksanaan program pendidikan.

3.2.4 Analisis Faktor Penghambat

Berikut adalah beberapa hal yang menghambat pencapaian kinerja :

a. Keterbatasan Anggaran

Keterbatasan anggaran dapat menghambat pelaksanaan program dan kegiatan pendidikan yang telah direncanakan. Hal ini dapat mempengaruhi kualitas layanan pendidikan dan ketercapaian target yang ditetapkan.

b. Keterbatasan Sumber Daya Manusia (SDM)

Kurangnya jumlah dan kualitas tenaga pendidik serta tenaga kependidikan dapat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran. Hal ini juga dapat berdampak pada implementasi kurikulum dan inovasi pendidikan.

c. Infrastruktur Pendidikan yang Belum Memadai

Beberapa fasilitas pendidikan mungkin masih memerlukan perbaikan atau peningkatan untuk mendukung proses pembelajaran yang optimal. Keterbatasan infrastruktur dapat menghambat kenyamanan dan efektivitas belajar mengajar.

d. Tantangan dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan

Perubahan kebijakan atau regulasi yang sering dapat menyebabkan kebingungan dan kesulitan dalam implementasinya di lapangan. Hal ini dapat menghambat proses adaptasi dan penerapan kebijakan baru secara efektif.

e. Keterbatasan Teknologi dan Akses Informasi

Kurangnya akses terhadap teknologi dan informasi dapat menghambat adopsi metode pembelajaran modern dan pembelajaran jarak jauh. Hal ini dapat memperlebar kesenjangan pendidikan antara daerah dan mempengaruhi kualitas pembelajaran.

f. Faktor Budaya dan Motivasi

Budaya organisasi yang kurang mendukung dan rendahnya motivasi pegawai dapat mempengaruhi kinerja Dinas Pendidikan.

g. Keterbatasan Kolaborasi Antar Stakeholder

Kurangnya sinergi antara Dinas Pendidikan, pemerintah daerah, masyarakat, dan sektor swasta dapat menghambat pengembangan program pendidikan yang komprehensif. Kolaborasi yang terbatas dapat mengurangi efektivitas program dan menghambat inovasi dalam pendidikan.

3.2.5 Rencana Tindak Lanjut

Berikut adalah beberapa hal yang akan ditindaklanjuti dalam kinerja;

a. Mengatasi Keterbatasan Anggaran

1. Efisiensi Pengelolaan Anggaran

Dinas Pendidikan perlu melakukan efisiensi dalam pengelolaan anggaran agar dapat memprioritaskan kegiatan yang lebih strategis dan mendesak. Program-program yang tidak terlalu vital harus dipertimbangkan untuk ditunda atau dipangkas.

2. Mencari Sumber Pendanaan Tambahan

Dinas Pendidikan dapat mencari sumber pendanaan alternatif, seperti bekerja sama dengan sektor swasta atau lembaga-lembaga yang dapat memberikan bantuan dana, termasuk melalui dana CSR atau kemitraan dengan organisasi internasional.

3. Pemanfaatan Dana BOS dengan Bijak

Mengoptimalkan pemanfaatan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk kebutuhan operasional pendidikan di sekolah-sekolah yang ada di wilayah Kabupaten Kediri.

b. Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM)

1. Peningkatan Kualitas Guru dan Tenaga Kependidikan

Dinas Pendidikan dapat menyelenggarakan lebih banyak pelatihan dan workshop untuk guru agar dapat meningkatkan kualitas pengajaran. Program pengembangan karir bagi guru juga perlu diperkuat agar mereka tetap termotivasi dalam meningkatkan kompetensinya.

2. Rekrutmen dan Penempatan Tenaga Pendidik

Untuk mengatasi kekurangan tenaga pendidik, Dinas Pendidikan dapat melakukan rekrutmen guru secara berkala dan memastikan penempatan yang tepat berdasarkan kebutuhan di setiap daerah atau sekolah.

c. Peningkatan Infrastruktur Pendidikan:

1. Pembangunan dan Renovasi Fasilitas Pendidikan

Dinas Pendidikan perlu melakukan pemetaan terhadap kondisi sarana dan prasarana pendidikan di seluruh sekolah. Program revitalisasi infrastruktur seperti perbaikan gedung sekolah, penyediaan alat belajar, dan fasilitas pendukung lainnya perlu dijadikan prioritas.

2. Kolaborasi dengan Pihak Swasta dan Masyarakat

3. Bekerja sama dengan pihak swasta atau masyarakat dalam program CSR untuk membangun dan memperbaiki fasilitas pendidikan. Hal ini bisa mencakup bantuan fasilitas teknologi, ruang kelas, atau alat bantu belajar lainnya.
- d. Mengatasi Tantangan dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan
 1. Sosialisasi dan Pelatihan Kebijakan Baru

Untuk memastikan kebijakan baru dapat diterima dan dilaksanakan dengan baik, Dinas Pendidikan perlu menyelenggarakan pelatihan dan sosialisasi kepada seluruh pihak terkait, mulai dari kepala sekolah, guru, hingga tenaga kependidikan.
 2. Evaluasi dan Monitoring Berkala

Dinas Pendidikan perlu melaksanakan evaluasi dan monitoring secara berkala untuk menilai sejauh mana kebijakan tersebut berjalan dengan baik dan apakah ada masalah dalam pelaksanaannya yang perlu diperbaiki.
- e. Peningkatan Akses Teknologi dan Informasi
 1. Penyediaan Infrastruktur Teknologi

Dinas Pendidikan dapat bekerja sama dengan perusahaan teknologi untuk menyediakan infrastruktur pembelajaran digital di sekolah-sekolah, seperti perangkat keras (laptop, proyektor) dan perangkat lunak (platform pembelajaran daring).
 2. Pelatihan Penggunaan Teknologi untuk Guru dan Siswa

Dinas Pendidikan perlu mengadakan pelatihan bagi guru dan siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam memanfaatkan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang efektif.
- f. Mengatasi Masalah Budaya dan Motivasi Organisasi
 1. Penguatan Budaya Kerja yang Positif

Dinas Pendidikan harus membangun budaya kerja yang mendukung inovasi, kreativitas, dan kolaborasi antar seluruh elemen pendidikan. Hal ini dapat dilakukan dengan memperkenalkan program-program peningkatan motivasi kerja serta pelatihan kepemimpinan yang efektif bagi pengelola pendidikan.
 2. Membangun Sistem Penghargaan dan Apresiasi

Untuk meningkatkan motivasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, Dinas Pendidikan dapat memberikan penghargaan atau insentif bagi mereka yang berprestasi dalam tugasnya, baik di bidang pengajaran, pengelolaan administrasi pendidikan, maupun inovasi lainnya.

g. Meningkatkan Kolaborasi dengan Stakeholder:

1. Meningkatkan Sinergi Antar Pemangku Kepentingan

Dinas Pendidikan perlu memperkuat kolaborasi dengan berbagai pihak, seperti pemerintah daerah, masyarakat, dunia usaha, serta organisasi pendidikan lainnya. Kerja sama ini dapat berupa pengembangan program pendidikan bersama atau penyediaan fasilitas pendidikan yang lebih memadai.

2. Pemberdayaan Komite Sekolah dan Masyarakat

Mengajak komite sekolah dan masyarakat untuk berperan aktif dalam kegiatan pendidikan dan membantu mengidentifikasi kebutuhan serta permasalahan yang ada di sekolah-sekolah.

3.2.6 Penghargaan dan Apresiasi Kinerja

Berikut adalah beberapa penghargaan dan apresiasi kinerja yang didapatkan pada tahun 2024 dan beberapa tahun sebelumnya :

No	Nama Penghargaan	Pemberi Penghargaan	Skala (Internasional Nasional/Provinsi)	Ket
1	Penganugerahan Predikat Penilaian Kepatuhan Penyelenggaraan Pelayanan Publik (Opini Pengawasan Penyelenggaraan Pelayanan Publik) Tahun 2024	Ombudsman RI	Nasional	94,33 (Zona Hijau Kualitas Tertinggi)

3.3 Realisasi Kinerja Anggaran

Realisasi Kinerja Anggaran pada tahun 2024 adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3.a Tabel Realisasi Kinerja Anggaran

Sasaran Strategis/ Program/ Kegiatan/ Sub-Kegiatan	Indikator	Anggaran		
		Pagu	Realisasi	Capaian
Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	APK PAUD, APM PAUD, APK SD, APM SD, APK SMP, APM SMP	6.713.062.651	6.013.306.667	89,58%
Pengelolaan Pendidikan		311.631.153.200	301.318.201.998	96,69%
Pengembangan Kurikulum		322.850.600	310.800.000	96,27%
Pendidik dan Tenaga Kependidikan		23.489.956.800	23.121.837.530	98,43%
Pengendalian Perizinan Pendidikan		33.129.800	31.015.800	93,62%
Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	80.009.900	23.100.000	28,87%
Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	1.411.914.300	1.313.160.550	93,01%
Jumlah Anggaran		343.682.076.951	332.131.422.545	96,64%

BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri Tahun 2024 ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang keberhasilan yang dicapai Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri dalam mengemban dan melaksanakan Visi dan Misi Organisasi dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Secara garis besar, Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri dalam tahun 2024 telah berhasil melaksanakan seluruh program dan kegiatan yang direncanakan. Keberhasilan tersebut bisa diukur melalui pemenuhan dan capaian berbagai indikator kinerja yang telah ditetapkan untuk masing-masing kegiatan.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri Tahun 2024 juga merupakan wujud transparansi dan akuntabilitas Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri dalam melaksanakan berbagai kewajiban pembangunan yang diemban. Sangat disadari bahwa Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini belum secara sempurna menyajikan prinsip akuntabilitas seperti yang diharapkan, namun setidaknya berbagai pihak yang berkepentingan dapat memperoleh gambaran tentang hasil pembangunan yang telah dilakukan oleh jajaran Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri. Kondisi ini tidak terlepas dari adanya permasalahan dan kendala yang ditemui dan dihadapi oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri.

Sisi koordinasi nampaknya perlu mendapatkan perhatian khusus, karena bagaimanapun juga perencanaan, penyusunan program/kegiatan, dan pelaksanaannya hingga penyusunan laporan pelaksanaan program/kegiatan melibatkan berbagai pihak yang saling terkait yang menjadi sub sistem dari sebuah sistem yang lebih besar, dimana masing-masing sub sistem tidak mungkin bisa berjalan dan berfungsi tanpa koordinasi dan kerjasama yang baik. Selanjutnya, dalam rangka peningkatan kinerja pembangunan di bidang pendidikan nampaknya langkah-langkah koordinatif merupakan salah satu titik awal dan sentral yang perlu mendapatkan perhatian cukup serius.

Dari sini diharapkan banyak ditemukan ide-ide dan inovasi-inovasi pembangunan sekaligus terumuskan nilai-nilai yang hendak diacapai baik secara mikro (lingkup SKPD) maupun dalam lingkup makro yaitu lingkup Pemerintah Kabupaten Kediri, Pemerintah Provinsi atau bahkan Nasional atau organisasi yang lebih luas. Kiranya demikian penyusunan Laporan Kinerja Insntasi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Tahun 2024 yang dapat kami sampaikan, dan selanjutnya untuk menjadikan periksa.

Kediri, 3 Februari 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KEDIRI



Dr. MOKHAMAT MUHSIN, M.Pd.

Pembina Utama Muda

NIP. 19670520 199412 1 004

LAMPIRAN



PERNYATAAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

DINAS PENDIDIKAN

PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi kepada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. MOKHAMAT MUHSIN, M.Pd.

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan

Selanjutnya disebut pihak pertama.

Nama : H. HANINDHITO HIMAWAN PRAMANA, S.H.

Jabatan : Bupati Kediri

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Kediri, 15 Januari 2024



H. HANINDHITO HIMAWAN PRAMANA, S.H.



Dr. MOKHAMAT MUHSIN, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19670520 199412 1 004

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, murah dan bermutu	APK PAUD	129,00%
		APM PAUD	99,30%
		APK SD	106,65%
		APM SD	99,90%
		APK SMP	102,85%
		APM SMP	90,00%
2.	Meningkatnya pembinaan organisasi kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi	40,00%
		kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	
		Cakupan pembinaan olahraga	70,00%
		pelajar berprestasi	

Program	Anggaran
1. Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 5.969.138.725,00
2. Pengelolaan Pendidikan	Rp. 301.974.933.300,00
3. Pengembangan Kurikulum	Rp. 100.000.000,00
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 22.769.704.800,00
5. Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 37.609.800,00
6. Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	Rp. 157.247.000,00
7. Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	Rp. 900.000.000,00
Jumlah Anggaran Belanja Rp.331.908.633.625,00	

Kediri, 15 Januari 2024

Pihak Kedua,

BUPATI KEDIRI
H. HANINDITO HIMAWAN PRAMANA, S.H.

Pihak Pertama,
KEPALA DINAS PENDIDIKAN

Dr. MOKHAMAT MUHSIN, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19670520 199412 1 004



**PERNYATAAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi kepada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Mokhamat Muhsin, M.Pd
Jabatan: Kepala Dinas Pendidikan

Selanjutnya disebut pihak pertama.

Nama : Hanindhito Himawan Pramana
Jabatan: Bupati Kediri

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Kediri, 6 September 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh:
Pihak Kedua,
Bupati Kediri



Hanindhito Himawan Pramana

Ditandatangani secara elektronik oleh:
Pihak Pertama,
Kepala Dinas Pendidikan



Dr. Mokhamat Muhsin, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP 196705201994121004

**PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI**

No	Sasaran Strategis	Indikator	Target
1.	Meningkatkan layanan pendidikan yang merata, murah dan bermutu	APK PAUD	129,00 %
		APM PAUD	99,30 %
		APK SD	106,65 %
		APM SD	99,90 %
		APK SMP	102,85%
		APM SMP	90,00 %
2	Meningkatnya pembinaan organisasi Kepemudaan dan atlet pelajar berprestasi	Cakupan kelompok/organisasi kepemudaan yang mandiri dan berdaya saing	52,25 %
		Cakupan pembinaan olahraga pelajar berprestasi	70,00%

No	Program	Anggaran
1.	Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 6.713.062.351
2.	Pengelolaan Pendidikan	Rp. 311.631.153.200
3.	Pengembangan Kurikulum	Rp. 322.850.600
4.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 23.489.956.800
5.	Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 33.129.800
6.	Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	Rp. 80.009.900
7.	Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	Rp. 1.411.914.300
	Jumlah Anggaran	Rp. 343.682.076.951

Kediri, 6 September 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh:
Pihak Kedua,
Bupati Kediri



Hanindhito Himawan Pramana

Ditandatangani secara elektronik oleh:
Pihak Pertama,
Kepala Dinas Pendidikan



Dr. Mokhamat Muhsin, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP 196705201994121004



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Airlangga Nomor 2, Kecamatan Ngasem, Kabupaten Kediri 64182

Telepon (0354) 680420. Pos-el disdik@kedirikab.go.id

Laman : www.disdik.kedirikab.go.id

PENGHARGAAN YANG DIPEROLEH KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2024

No.	Nama Penghargaan	Pemberi Penghargaan	Skala (Internasional/Nasional/Provinsi)	Foto Penghargaan	Keterangan
1	Penganugerahan Predikat Penilaian Kepatuhan Penyelenggaraan Pelayanan Publik (Opini Pengawasan Penyelenggaraan Pelayanan Publik) Tahun 2024	Ombudsman RI	Nasional		94,33 (Zona Hijau Kualitas Tertinggi)

PENGHARGAAN/UCAPAN TERIMA KASIH/APRESIASI

NO.	URAIAN PENGHARGAAN/UCAPAN TERIMA KASIH/ APRESIASI	LEMBAGA PEMBERI PENGHARGAAN	LOKASI DAN TANGGAL PELAKSANAAN	OPD TERKAIT
1.	Penghargaan Pemerintah Daerah dengan Dukungan Tinggi dalam Pelaksanaan IKM oleh Satuan Pendidikan	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Timur	Hotel Shangri La Surabaya pada hari Minggu, 26 November 2023	Dinas Pendidikan
2.	Penghargaan Pemerintah Daerah dengan Pencapaian Target Aksi Nyata Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan Lebih Awal di Jenjang SD	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Timur	Hotel Shangri La Surabaya pada hari Minggu, 26 November 2023	Dinas Pendidikan
3.	Penghargaan Pemerintah Daerah dengan Capaian Tinggi untuk Aksi Nyata Transisi PAUD SD di Jenjang SD	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Timur	Hotel Shangri La Surabaya pada hari Minggu, 26 November 2023	Dinas Pendidikan
4.	Penghargaan Pemerintah Daerah dengan Capaian Tinggi untuk Aksi Nyata Transisi PAUD SD di Jenjang PAUD	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Timur	Hotel Shangri La Surabaya pada hari Minggu, 26 November 2023	Dinas Pendidikan
5.	Penghargaan Pemerintah Daerah dengan Pemanfaatan Rapor Pendidikan oleh Satuan Sekolah Menengah Pertama Tertinggi	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Timur	Hotel Shangri La Surabaya pada hari Minggu, 26 November 2023	Dinas Pendidikan
6	Penghargaan Pemerintah Daerah dengan Partisipasi dan Kontribusi dalam Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun 2023.	Kementerian Agama Republik Indonesia Direktorat Pendidikan Agama Islam Ditjen Pendidikan Islam	Bali 1-3 Desember 2023	Dinas Pendidikan

FOTO PENGHARGAAN/UCAPAN TERIMA KASIH/ APRESIASI

NO.	FOTO PENGHARGAAN	FOTO DOKUMENTASI PENERIMAAN
1.	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH BALAI BESAR PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR PENGHARGAAN Nomor : 2442/C7.4/DM.00.02/2023 Diberikan kepada : Kabupaten Kediri Pemerintah Daerah dengan Dukungan Tinggi dalam Pelaksanaan IKM oleh Satuan Pendidikan Surabaya, 24 November 2023 Kepala, <i>[Signature]</i> Sujarno, M.Pd NIP. 196710201997031002 BERAKHLAK BELAJAR	 DALAM PELAKSANAAN IKM OLEH SATUAN PENDIDIKAN KABUPATEN MALANG KABUPATEN KEDIRI KABUPATEN JEMBER KABUPATEN GRESIK KABUPATEN LAMONGAN KABUPATEN SURABAYA KABUPATEN BOJONEGORO KABUPATEN PASURUAN
2.	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH BALAI BESAR PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR PENGHARGAAN Nomor : 2442/C7.4/DM.00.02/2023 Diberikan kepada : Kabupaten Kediri Pemerintah Daerah dengan Pencapaian Target Aksi Nyata Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan Lebih Awal di Jenjang SD Surabaya, 24 November 2023 Kepala, <i>[Signature]</i> Sujarno, M.Pd NIP. 196710201997031002 BERAKHLAK BELAJAR	 PEMDA DENGAN PENCAPAIAN TARGET AKSI NYATA TRANSISI PAUD KE SD YANG MENYENANGKAN LEBIH AWAL DI JENJANG SD KABUPATEN BUTRE KABUPATEN KOMBANG KABUPATEN KEDIRI KABUPATEN GRESIK KABUPATEN MOJOKERTO KABUPATEN MAGELANG

NO.	FOTO PENGHARGAAN	FOTO DOKUMENTASI PENERIMAAN
3.	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH BALAI BESAR PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR PENGHARGAAN Nomor : 2442/C7.4/DM.00.02/2023 Diberikan kepada : Kabupaten Kediri Pemerintah Daerah dengan Capaian Tinggi untuk Aksi Nyata Transisi PAUD SD di jenjang SD Surabaya, 24 November 2023 Kepala, <i>[Signature]</i> Sujarno, M.Pd NIP. 196710201997031002 BERDEKA BerAKHLAK BELAJAR	 PEMDA DENGAN CAPAIAN TINGGI UNTUK AKSI NYATA TRANSISI PAUD SD DI JENJANG SD KOTA BLITAR KABUPATEN MOJOKERTO KABUPATEN BLITAR KABUPATEN KEDIRI KABUPATEN MOJOKERTO
4.	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH BALAI BESAR PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR PENGHARGAAN Nomor : 2442/C7.4/DM.00.02/2023 Diberikan kepada : Kabupaten Kediri Pemerintah Daerah dengan Capaian Tinggi untuk Aksi Nyata Transisi PAUD SD di Jenjang PAUD Surabaya, 24 November 2023 Kepala, <i>[Signature]</i> Sujarno, M.Pd NIP. 196710201997031002 BERDEKA BerAKHLAK BELAJAR	 PEMDA DENGAN CAPAIAN TINGGI UNTUK AKSI NYATA TRANSISI PAUD SD DI JENJANG PAUD KOTA MOJOKERTO KABUPATEN KEDIRI KABUPATEN TRINGGANEK

NO.	FOTO PENGHARGAAN	FOTO DOKUMENTASI PENERIMAAN
5.		
6.		

**ATLET BERPRESTASI
KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2024**

NO	Nama	L/P	KEJUARAAN	Cabang Olahraga
1	ERYK APRYA DWYCANDRA	L	JUARA 1 NASIONAL	ATLETIK (PASI)
2	WIGI PRATAMA	L	JUARA 1 NASIONAL	Sepak Bola
3	ALDINO FANANI	L	JUARA 1 NASIONAL	Sepak Bola
4	FAHMI ARIZI	L	JUARA 1 NASIONAL	Sepak Bola
5	AURA SINTA PUTRI ARISMANDA	P	JUARA 1 NASIONAL	Karate (Fork)
6	BAGUS AKSAY SAPUTRA	L	JUARA 2 NASIONAL	Wushu
7	RANDEL FREDERICKY PANTOUW	L	JUARA 2 NASIONAL	Karate (Fork)
8	HAFIDH NUUR ANNAFI	L	JUARA 2 NASIONAL	Tenis Meja (PTMSI)
9	SITI AMINAH	P	JUARA 2 NASIONAL	Tenis Meja (PTMSI)
10	DWI OKTAVIANY SUGIARTO	P	JUARA 2 NASIONAL	Tenis Meja (PTMSI)
11	BIMA AHMAD IQBAAL SAPUTRA	L	JUARA 2 NASIONAL	PELTI
12	BRAMANTIO FERNANDO BRENTLY TURANGAN	L	JUARA 2 NASIONAL	Berkuda (PORDASI)
13	NANA SURYANA	P	JUARA 2 NASIONAL	Berkuda (PORDASI)
14	M. ZACKY NURDIANSYAH	L	JUARA 2 NASIONAL	Futsal
15	ZAHFRAN AUFA JAKARIYA	L	JUARA 2 NASIONAL	O2SN (Atletik)
16	RIVA NADILA RAMADHANI	P	JUARA 3 NASIONAL	Renang (PRSI)
17	OKTAVIA KIRANA DEWI	P	JUARA 3 NASIONAL	Tenis Meja (PTMSI)
18	BINTANG AURA RAMADHANI	P	JUARA 1 PROVINSI	Sambo (Persambi)
19	FUAN SWITISA PARADESIA	P	JUARA 1 PROVINSI	Sambo (Persambi)

NO	Nama	L/P	KEJUARAAN	Cabang Olahraga
20	FATIMAH PUJI ISTIANAWATI	P	JUARA 1 PROVINSI	Sambo (Persambi)
21	ACHMAD CHABIBUDA'IMAN	L	JUARA 1 PROVINSI	Tarung Derajat (KODRAT)
22	ALFA ZURI AL MAFTUH	L	JUARA 1 PROVINSI	Renang (PRSI)
23	FAREL SUSILO PUTRA	L	JUARA 1 PROVINSI	Kempo (PERKEMI)
24	M. DEKA MAULANA	L	JUARA 1 PROVINSI	Sepatu Roda (PERSEROSI)
25	MOH. SULTON ABDUL AZIZ	L	JUARA 1 PROVINSI	Wushu
26	FERDI RAGIL SAPUTRA	L	JUARA 1 PROVINSI	Wushu
27	AGSELL CHANDRA PUTRA PRASETYA	L	JUARA 1 PROVINSI	Karate (Fork)
28	AMANDA FEBRIAN MAHARDIKA	P	JUARA 1 PROVINSI	Tenis Meja (PTMSI)
29	EXKY INDIANA	P	JUARA 1 PROVINSI	Tenis Meja (PTMSI)
30	FAJAR YUSUF ABDULLOH	L	JUARA 1 PROVINSI	Berkuda (PORDASI)
31	M. KHOIRUL HIDAYAT SAPUTRA	L	JUARA 1 PROVINSI	IBCA MMA
32	SHAINA DWI RISNANINGRUM	P	JUARA 1 PROVINSI	Tekwondo
33	NARARYA ARDHI NUGRAHA	L	JUARA 1 PROVINSI	Tekwondo
34	ADRIEL FERDINAND LEONARDO	L	JUARA 1 PROVINSI	PBSI
35	MUHAMMAD TEGAR FARZANA IKHWANI	L	JUARA 2 PROVINSI	Sambo (Persambi)
36	MONICA YULFANI	P	JUARA 2 PROVINSI	Sambo (Persambi)
37	SELLY HERTANTO	P	JUARA 2 PROVINSI	Sambo (Persambi)
38	DINDA ROSSA RIZTYANTO	P	JUARA 2 PROVINSI	Tarung Derajat (KODRAT)
39	ABIMANYU ARYO BIMO	L	JUARA 2 PROVINSI	Tarung Derajat (KODRAT)
40	FAJAR DANI PRASTIAN	L	JUARA 2 PROVINSI	Renang (PRSI)

NO	Nama	L/P	KEJUARAAN	Cabang Olahraga
41	YULIA WULANDARI	P	JUARA 2 PROVINSI	Balap Sepeda (ISSI)
42	ALYA KAMILA ARDIAN SAVA	P	JUARA 2 PROVINSI	Wushu
43	GALUH TRI SAPUTRO	L	JUARA 2 PROVINSI	Karate (Fork)
44	CAKRA PUTRA WISTARA	L	JUARA 2 PROVINSI	Tenis Meja (PTMSI)
45	RADITYA RIDFAN MAULANA FAIS	L	JUARA 2 PROVINSI	Gateball (PERGATSI)
46	KAKA JELANG FITRA LOUDY	L	JUARA 2 PROVINSI	IPSI
47	NAISHYLATUL AFFIVAH	P	JUARA 2 PROVINSI	Tekwondo
48	FARREL MAHESA ADINATA	L	JUARA 3 PROVINSI	Sambo (Persambi)
49	INGKA PUTRI NUR LINA SARI	P	JUARA 3 PROVINSI	Sambo (Persambi)
50	ZUSKY ARDIANSYAH	L	ATLET MUTASI	Sambo (Persambi)
51	NYANTA DWI PRASTYO	L	JUARA 3 PROVINSI	Sambo (Persambi)
52	FADLILA CALLISTA ANGGRAINI	P	JUARA 3 PROVINSI	Renang (PRSI)
53	AFFAN SANI MAULANA	L	JUARA 3 PROVINSI	Renang (PRSI)
54	ASSYIFA FARA DIBA	P	JUARA 3 PROVINSI	Panahan (PERPANI)
55	DHAMAR PRAYOGI	L	JUARA 3 PROVINSI	Kempo (PERKEMI)
56	ABIM SETYA WICAKSANA	L	JUARA 3 PROVINSI	Muaythai
57	MUHAMMAD FAJAR HUSAIN	L	JUARA 3 PROVINSI	Muaythai
58	KRISNA BINTANG SETIAWAN	L	JUARA 3 PROVINSI	E-Sports (ESI)
59	IMELDA ANGGUN FEBRIANTI	P	JUARA 3 PROVINSI	Kurash (Ferkushi)
60	SYAFA HUSNAZZAHRA	P	JUARA 3 PROVINSI	Kickboxing
61	M. FANANDA CATUR PAMUNGKAS	L	JUARA 3 PROVINSI	Kickboxing

NO	Nama	L/P	KEJUARAAN	Cabang Olahraga
62	MUHAMMAD RAKHANSA DEWA DELVANO	L	JUARA 3 PROVINSI	Karate (Fork)
63	AGHNIA ZAMZAMI	P	JUARA 3 PROVINSI	Karate (Fork)
64	MUHAMMAD HIKMALLUDIN ALBARO	L	JUARA 3 PROVINSI	PETANQUE (FOPI)
65	VIEN YUNIAR CANTIKASARI	P	JUARA 3 PROVINSI	PETANQUE (FOPI)
66	MUKHAMMAD HAFIDZ AL HAFIZI	L	ATLET MUTASI	Berkuda (PORDASI)
67	LUKY ZHAFIF BAGUS NARYAMA	L	ATLET MUTASI	Senam (PERSANI)
68	CANTIKA SHAFI AZZAHRA	P	ATLET MUTASI	Senam (PERSANI)
69	DICKY MUHAMMAD EDWIN RIANSYAH	L	ATLET MUTASI	Senam (PERSANI)
70	TITO NAUVAL LUBABA	L	JUARA 3 PROVINSI	ATLETIK (PASI)
71	KEYZA MARWA FATIH AQILAH	P	JUARA 3 PROVINSI	Selam (POSSI)
72	M. IRFAN PRATAMA	L	JUARA 3 PROVINSI	Selam (POSSI)
73	MUHAMAD NAZWA MAKHRUS	L	JUARA 3 PROVINSI	FASI
74	VANYA GEA ANGGITA	P	JUARA 3 PROVINSI	Tarung Derajat (KODRAT)
75	INDRAWAN BAYU PRASETYA	L	JUARA 3 PROVINSI	Wushu



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Airlangga Nomor 2, Kecamatan Ngasem, Kabupaten Kediri 64182
Telepon (0354) 680420, Pos-el disdik@kedirikab.go.id
Laman disdik.kedirikab.go.id

SURAT PERINTAH TUGAS

NOMOR : 426/ 2734 /418.20/2024

Dasar : Seleksi Pemuda Pelopor Tingkat Propinsi Jatim Tahun 2024

MEMERINTAHKAN

Kepada Nama : HARIANTO (dkk) 3 orang
Alamat : Desa Kepung Kec. Kepung Kab. Kediri

NO	NAMA	LEMBAGA	KETERANGAN
1.	HARIANTO	Pemuda Pelopor Kec. Kepung	
2.	MUKHAMAD RIFA'I	Pemuda Pelopor Kec. Pare	
3.	ARIF NURUL AINI	Pemuda Pelopor Kec. Kepung	

Untuk mengikuti seleksi Pemuda Pelopor tingkat Propinsi Jawa Timur Tahun 2024
besok pada :

Hari : SABTU
Tanggal : 11 Mei 2024
Waktu : 07.00 WIB s.d selesai
Tempat : Kantor Dispora Jatim
Jl. Kayoon 56 Surabaya

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Kediri
pada tanggal : 9 Mei 2024
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KEDIRI

Dr. MOKHAMAT MUHSIN, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP 19670520 199412 1 004

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
1	c. Bidang Kesejahteraan Masyarakat 1) Peningkatan Mutu, Akses dan Sarana Prasarana Pendidikan a) Pada Tahun 2023 ini, Pemerintah Kabupaten Kediri telah menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. Mengacu pada Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kemerdekaan diartikan sebagai adanya kemampuan untuk hidup melalui kekuatan sendiri menuju arah yang lebih baik berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan yang ada. Artinya Merdeka Belajar tidaklah semata-mata diartikan sebagai kebebasan, tetapi	- DINAS PENDIDIKAN	Terselenggaranya Workshop Peningkatan Kompetensi dalam Pembelajaran Reflektif, Peningkatan Kompetensi Tim Pengembang MGMP/BK, Workshop Pemantapan Perencanaan Berbasis Data, Kegiatan Kelas Penggerak Pendidikan Daerah, Forum Penggerak Pendidikan

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	dapat diartikan juga sebagai kemampuan seseorang, keberdayaannya agar mendapatkan kehidupan yang jauh lebih baik; b) Pemerintah Kabupaten Kediri tengah mengupayakan beberapa hal sebagai berikut: Optimalisasi Pendidikan Kesenakaraan (Kejar Paket) Inovatif bagi Anak Putus Sekolah, Penambahan kuota penerima bantuan/beasiswa Pendidikan GNOTA yang tepat sasaran (SMA Dharma Wanita 1 Pare Boarding School, Becak Kari STIKES Pamenang, Mahasiswa dan Atlet Berprestasi, Mahasiswa Baru, Siswa SMA/SMK/MA dan		Pendirian SMPN 2 Ngasem, SMPN 3 Mojo, Formasi guru PPPK sejumlah 100 formasi, mengusulkan kenaikan jumlah penerima insentif menjadi 9.656, sampai dengan akhir tahun 2024 lulusan guru penggerak sejumlah 700 guru. Program Regrouping jenjang pendidikan SD dalam rangka efisiensi, efektifitas dalam pengelolaan dan meningkatkan mutu layanan pendidikan di Kabupaten Kediri, Dinas

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	SMP/MTs dari keluarga tidak mampu), Penambahan kuota Guru PPPK, Penambahan kuota penerima Insentif GTT/PTT dan Bisyaroh Guru Keagamaan, Regrouping SDN untuk meningkatkan kualitas Pendidikan Sekolah Dasar, Pendirian SMPN di kawasan blank zonasi, Pemerataan distribusi guru berdasarkan zonasi, Pembinaan minat dan bakat siswa baik kemampuan literasi, numerasi dan non akademik serta Peningkatan kompetensi GTK melalui Platform Merdeka Mengajar dan Guru Penggerak untuk meningkatkan kualitas SPM Pendidikan dan Rapor Pendidikan;		Pendidikan pada tahun 2024 telah mensosialisasikan dan dilaksanakan pada satuan pendidikan SD. Penerima Insentif GTK Non ASN sebanyak 6.211 guru. Penerima Bisyaroh Tahun 2024 sebanyak 9.000 orang mengcover BPJS Ketenagakerjaan dan BOSDA Madin sharing antara BKK Provinsi dan APBD sebanyak 2.101 guru ngaji. Penerima Beasiswa Pendidikan Tahun 2024 sebesar Rp26.000.000.000 bagi penerima 7.968 dengan rincian : • Beasiswa Sambut Bandara 20 anak • Beasiswa Kapal Pesiar 30 anak

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
			• Beasiswa STIKES Pamenang 104 anak • Beasiswa Atlet Prestasi 75 anak • Beasiswa SMA Dharma Wanita 1 Pare (Boarding School) 260 anak • Beasiswa Berdaya SD/MI : 495 anak • Beasiswa Berdaya SMP/MTs : 3.116 anak • Beasiswa Berdaya SMA/SMK/MA : 3.273 anak • Beasiswa Guru PAUD : 37 guru • Beasiswa Mahasiswa On Going : 292 anak • Beasiswa Maba D3 : 18 anak • Beasiswa Maba S1/D4 : 250 anak

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	c) Bidang SDM pendidik dan motivasi siswa. Manajemen mutu pendidikan dalam sisi operasional perlu untuk dioptimalkan, karena di taraf konsep dan perencanaan sudah disusun dengan baik namun di sisi operasional masih banyak kendala; d) Secara umum, faktor-faktor penghambat dalam bidang pendidikan tidak memiliki kendala yang berarti. Apalagi dukungan Bupati Kediri dalam meningkatkan aksesibilitas, kuantitas dan kualitas pendidikan sangat tinggi. Dengan dukungan dan komitmen yang kuat dari Bupati Kediri		Terselenggaranya Latihan Dasar Kepelatihan untuk Siswa, Parenting SMPN 2 Ngasem, Peningkatan kompetensi SDM dilakukan dengan Pendidikan guru penggerak yang menghasilkan lulusan sejumlah 700 guru, uji kompetensi jabfung guru sejumlah 423 guru. Pengalokasian dana BOSP untuk peningkatan sarana prasarana sekolah (rehab ringan, buku, dll)

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	tersebut menjembatani masalah-masalah yang menghambat permasalahan pendidikan di Kabupaten Kediri. Faktor penghambat dalam bidang perpustakaan tidak memiliki kendala yang berarti, hanya saja kurangnya sarana prasarana untuk perpustakaan keliling sehingga pelayanan yang diberikan terbatas. Bahwa diketahui luas wilayah Kabupaten Kediri yang termasuk daerah yang luas dan memiliki instansi pendidikan yang cukup banyak tersebar di Kabupaten Kediri ini sehingga sarana pelayanan untuk menjangkau seluruh penjuru Kabupaten Kediri termasuk kurang;		

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	e) Di sektor Pendidikan, Kabupaten Kediri Tahun 2023 capaian kinerja yang harus diperhatikan adalah terkait harus ditingkatkan mengenai beberapa hal sebagai berikut; Optimalisasi Pendidikan Kesenjangan (Kejar Paket) bagi Anak Putus Sekolah, Penambahan kuota penerima bantuan/beasiswa, Penambahan kuota Guru PPPK, penerima Insentif GTT/PTT dan Bisyaroh GuruKeagamaan. f) Perlu peningkatan Pembangunan infrastruktur sarana dan prasarana pendidikan baik Sekolah Negeri maupun Swasta;		Penambahan kuota guru PPPK tahun 2024 sejumlah 100 formas, mengusulkan kenaikan jumlah penerima insentif menjadi 9.656. Pendataan Anak Putus Sekolah melibatkan IT Desa. Ayo Kembali Bersekolah 5.000 ATS Wisuda Kesenjangan bagi 1.000 lulusan Kejar Paket A. B. dan C Terlaksananya pengadaan bangunan pendidikan sejumlah 9 unit bangunan di 6 SMP , terlaksananya rehabilitasi bangunan pendidikan sejumlah 21 ruang di 5 SMP,

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
			pengadaan perabot bangunan pendidikan sejumlah 15 paket di 3 SMP. Dalam rangka peningkatan pembangunan infrastruktur sarana dan prasarana pendidikan untuk Sekolah Dasar Negeri melalui sumber dana DAK Bidang Pendidikan SD dan DAU pada tahun anggaran 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri telah melaksanakan kegiatan rehabilitasi ruang kelas, rehabilitasi ruang Kepala Sekolah, rehabilitasi ruang guru, rehabilitasi ruang perpustakaan, rehabilitasi ruang UKS, rehabilitasi toilet/jamban siswa, pembangunan ruang kelas baru beserta perabotnya, pembangunan ruang guru

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	g) Peningkatan akses pendidikan dan sarana dan Prasarana Perpustakaan bagi calon peserta didik juga dapat diwujudkan melalui penyelenggaraan program paket A, B dan C;		beserta perabotnya, pembangunan ruang UKS beserta perabotnya, pembangunan ruang perpustakaan perabotnya, pembangunan ruang laboratorium TIK beserta perabotnya, pembangunan toilet/jamban siswa, pembangunan pagar sekolah, dan pengadaan sarana TIK. Pada Tahun Anggaran 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri telah melaksanakan kegiatan rehabilitasi, pembangunan dan pengadaan TIK yang pelaksanaannya di 62 satuan pendidikan SD di 25 Kecamatan di Kabupaten Kediri.

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	h) Perlu optimalisasi kemudahan belajar mengajar bagi masyarakat usia sekolah dan madrasah terutama penambahan quota GNOTA dan beasiswa; i) Permasalahan Pemerataan memberikan sarana, prasarana, dan mutu pendidikan yang sama di setiap sekolahan yang ada di Kabupaten Kediri. Dalam operasionalnya, ditemui cukup banyak kendala yang harus dioptimalkan lagi pengembangannya;		Penambahan anggaran beasiswa pendidikan tahun 2024 Rp.26.000.000.000 menjadi Rp30.000.000.000 dengan tambahan kuota beasiswa santri Madin/Ponpes Pada Tahun Anggaran 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri telah melaksanakan kegiatan rehabilitasi, pembangunan dan pengadaan TIK yang pelaksanaannya di 62 satuan pendidikan SD di 25 Kecamatan di Kabupaten Kediri.

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	j) Peningkatan peran serta Orang tua dan Wali murid dalam upaya untuk mendukung aksesibilitas dan kualitas pendidikan yang baik, dukungan masyarakat dan wali murid menjadi penting untuk dilaksanakan. Namun begitu masih ditemui kendala-kendala yang menyebabkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan tidak dapat dilaksanakan dengan baik;		Kegiatan Parenting tentang Pentingnya Pendidikan bagi Anak dan Stop Kekerasan pada Anak. Sosialisasi Penerimaan Peserta Didik Baru dan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru secara online, mudah, transparan guna memfasilitasi semua masyarakat untuk mendapatkan akses pendidikan. Pelibatan sekolah swasta dalam upaya penerimaan siswa baru dan penanganan Anak tidak sekolah dan putus sekolah

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	k) Pemerintah Kabupaten Kediri harus mampu memfasilitasi akses pendidikan bagi calon peserta didik secara adil dan merata, salah satunya dengan menerapkan sistem zonasi yang tidak diskriminatif dan menyelenggarakan pendidikan gratis terutama bagi pengimplentasian program wajib belajar 12 tahun, serta melakukan perluasan terhadap akses pendidikan bagi peserta didik tertentu untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi;		Terlaksananya pengadaan bangunan pendidikan sejumlah 9 unit bangunan di 6 SMP , terlaksananya rehabilitasi bangunan pendidikan sejumlah 21 ruang di 5 SMP, pengadaan perabot bangunan pendidikan sejumlah 15 paket di 3 SMP

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	l) Peningkatan akses pendidikan bagi calon peserta didik dengan mendukung penyelenggaraan pendidikan informal yang telah tumbuh dan berkembang di masyarakat; m) Peningkatan akses pendidikan dan Perpustakaan bagi calon peserta didik juga dapat diwujudkan melalui penyelenggaraan program paket A, B dan C; n) Peningkatan daya saing peserta didik diformulasikan melalui pengembangan kurikulum pendidikan didasarkan pada bakat dan minat peserta didik serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;		PKBM berbasis Vokasi (Pendidikan Kesetaraan berbasis Ketrampilan dan Pelatihan) kemitraan dengan Masyarakat, Swasta, Badan Usaha dan Pemerintah Optimalisasi Taman Bacaan Masyarakat dan Bantuan TIK bagi PKBM, perpustakaan digital guna meningkatkan kemampuan literasi warga belajar. Pelaksanaan lomba untuk kreativitas, bakat, minat, dan potensi peserta didik diantaranya yaitu FLS2N Tingkat Kabupaten, OSN, O2SN, Gala siswa

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	o) Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan serta Peningkatan Infrastruktur khususnya untuk mengimplementasikan program pendidikan wajib belajar 12 tahun;		Terlaksananya pengadaan bangunan pendidikan sejumlah 9 unit bangunan di 6 SMP , terlaksananya rehabilitasi bangunan pendidikan sejumlah 21 ruang di 5 SMP, pengadaan perabot bangunan pendidikan sejumlah 15 paket di 3 SMP. Pada tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri melalui sumber dana DAK dan DAU tahun anggaran 2024 telah melaksanakan kegiatan rehabilitasi ruang kelas sebanyak 110 ruang kelas, rehabilitasi ruang guru 6 ruang, rehabilitasi ruang kepala sekolah 3 ruang, rehabilitasi toilet/jamban

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
			siswa 21 paket, rehabilitasi ruang perpustakaan 2 ruang, rehabilitasi ruang UKS 1 ruang, rehabilitasi tempat parkir siswa 1 paket, pembangunan RKB 13 ruang, pembangunan ruang UKS 16 ruang, pembangunan ruang perpustakaan 22 ruang, pembangunan ruang guru 7 ruang, pembangunan ruang laboratorium TIK 33 ruang, pembangunan toilet/jamban siswa 1 paket, pembangunan pagar sekolah 1 paket, paving sekolah 3 paket.

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	p) Perlu dioptimalkan dan didayagunakan secara menyeluruh dan sosialisasi yang meluas dalam program bantuan keuangan bagi anak didik di Kabupaten Kediri yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi baik negeri maupun swasta bagi anak didik yang kurang mampu berkaitan biaya.		Penerima Beasiswa Pendidikan Tahun 2024 sebesar Rp26.000.000.000 bagi penerima 7.968 dengan rincian : • Beasiswa Sambut Bandara 20 anak • Beasiswa Kapal Pesiar 30 anak • Beasiswa STIKES Pamenang 104 anak • Beasiswa Atlet Prestasi 75 anak • Beasiswa SMA Dharma Wanita 1 Pare (Boarding School) 260 anak • Beasiswa Berdaya SD/MI : 495 anak • Beasiswa Berdaya SMP/MTs : 3.116 anak • Beasiswa Berdaya SMA/SMK/MA : 3.273 anak • Beasiswa Guru PAUD : 37 guru • Beasiswa Mahasiswa On Going : 292 anak • Beasiswa Maba D3 : 18 anak • Beasiswa Maba S1/D4 : 250 anak

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

NO	REKOMENDASI	SKPD	TINDAK LANJUT
	q) Fasilitas belajar mengajar perlu dipetakan dan dianalisis kembali mana-mana yang rusak dan harus diperbaiki termasuk sarana dan prasarana praktek dan ruang perpustakaan siswa. r) Kesejahteraan guru menjadi salah satu permasalahan krusial yang perlu diperhatikan oleh Pemerintah Kabupaten Kediri. Hal itu dikarenakan hingga saat ini kesejahteraan guru masih belum dapat terpenuhi.		Terlaksananya pengadaan bangunan pendidikan sejumlah 9 unit bangunan di 6 SMP , terlaksananya rehabilitasi bangunan pendidikan sejumlah 21 ruang di 5 SMP, pengadaan perabot bangunan pendidikan sejumlah 15 paket di 3 SMP. Pemkab Kediri melalui Dinas pendidikan memberikan Insentif bagi guru dan tenaga kependidikan dengan jumlah penerima sebanyak 6.451

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

No	Rekomendasi	SKPD	Tindak Lanjut
2	a. Bidang Keimanan dan Ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa Penerapan nilai nasionalisme, agama dan semangat demokrasi ditinjau dari tingkat pemahaman elemen masyarakat mulai menurun baik dari wawasan kebangsaan, nilai-nilai kebangsaan, serta karakter bangsa. Disamping itu, diwarnai dengan mulai mudarnya tingkat partisipasi masyarakat dalam ikut serta menjaga dan memelihara kondusifitas lingkungan dan kondusifitas wilayah/daerah, maka pemerintah daerah perlu menjalankan langkah-langkah, di antaranya: 1. Sinkronisasi kerukunan umat beragama, diharap pemerintah terus mengadakan pembinaan agar hubungan antar umat beragama tetap harmonis, serta penanggulangan kelompok radikal yang dapat mengganggu kerukunan antar umat beragama;	- BAKESBANGPOL	

TINDAK LANJUT REKOMENDASI DPRD TERHADAP LKPJ DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023

No	Rekomendasi	SKPD	Tindak Lanjut
	2. Perlu Peningkatan Sarana dan prasarana tempat ibadah agar dapat memadai sehingga masyarakat nyaman dalam beribadah; 3. Perlu pembinaan yang berkelanjutan Pemerintah Daerah dalam rangka pembinaan kerukunan antar umat beragama; 4. Perlu Peningkatan sarana dan Prasarana Taman Pendidikan Al Quran (TPQ) dan Pondok Pesantren dan perlu di alokasikan dana insentif kesejahteraan bagi guru guru TPQ dan Pondok Pesantren	- BAGIAN KESRA - DINAS PENDIDIKAN	Penerima Bisyaroh Tahun 2024 sebanyak 9.000 orang mengcover BPJS Ketenagakerjaan dan BOSDA Madin sharing antara BKK Provinsi dan APBD sebanyak 2.101 guru ngaji. Hibah Rehabilitasi Sekolah Swasta/ Madrasah/Pondok Pesantren sebanyak 96 lembaga.